

حصرت مولا نام فنى محرح ما كالدين فاسمى صاق مردف قد محيلة باد مرئيت الزب فيرك ناشر: مدرسه اسلاميه منهاج العلوم

ورم گڈہ، حیدرآباد

www.besturdubooks.net

آ سان اصولِ میراث 🕽 🚺

بسم الله الرحمان الرحيم

آسان اصول میراث

نظرثاني

حضرت مولا نامفتی محمد جمال الدین صاحب قاسمی صدر مفتی دار العلوم حیدر آباد

> مرتب محدغیاث الدین حسامی

نانتر مدرسهاسلامیهمنهاج العلوم ورم گڈہ حیدرآ باد ته سان اصولِ میراث کی میراث ک

تفصیلات کتاب جمله حقوق نجق مرتب محفوظ ہیں

نام كتاب : آسان اصول ميراث

مرتب : مولا نامحرغياث الدين حسامي 9391717708

زىرنگرانى : مولانامفتى محمد جمال الدين صاحب قاسمى

صدرمفتی دارالعلوم حیدرآباد

ناشر : مدرسهاسلامیهمنهاج العلوم

ورم گڈہ حیدرآ باد

سن اشاعت : طبع اول ١٣٣٨ إه طبع ثاني ١٣٣٨ اه

مطابق 2013ء

منعا**ت** : 52

تعداد : طبع اول ایک ہزار طبع ثانی دو ہزار

قمت : 60

ملنے کے پتے

مدرسها سلاميه منهاج العلوم، ورم گده حيدرآباد 9391717708

وکن ٹریڈر*س حیدر*آ باد 24511777-040

*ہندوستان پیپرایمپو ریم حیدر*آ باد 9246543507

سابل بک ڈپوحیدرآباد 8686918152

ِ آسان اصولِ میراث ^ک

تقريظ

عارف بالله حضرت مولا ناشاه مجمد جمال الرحمٰن صاحب دامت بر کاتهم امیر ملت اسلامیه آندهرا پردیش

نحمده و نصلي على رسوله الكريم اما بعد:

مولانا محمد غیاث الدین حسامی سلمه نے'' آسان اصول میراث' کے نام سے ایک رساله مرتب فرمایا ہے، جس پرمولانامفتی جمال الدین صاحب مدظله کی تقریظ بھی ہے، احقر کو با قاعدہ مطالعہ کا موقعہ نہیں مل سکا۔

زبان سادہ ، عام فہم ہے طلبا و طالبات کو انشاء اللہ اس رسالہ سے مسائل میراث کو سیجھنے میں مدد ملے گی۔ سیجھنے میں مدد ملے گی۔ اللہ تعالی ان کی بیرکا وش قبول فر مائے ، اوراس کو نافع بنائے۔ آمین

محمد جمال الرحمٰن مفتاحی ۱۹ / ۵ / ۲۳۲۱ ده آ سان اصولِ ميراث 🕽 🕽 🕯 سان اصولِ ميراث

تقريظ

حضرت مولا نامفتی محمد جمال الدین صاحب دامت برکاتهم صدر مفتی دارالعلوم حیدر آباد

نحمده و نصلي على رسوله الكريم اما بعد:

اسلام میں علم فرائض کی بڑی اہمیت ہے، اسے نصف علم قرار دیا گیا ہے، اسے خود سکھنے اور دوسروں کوسکھانے کا حکم ہے، زبانِ رسالت سے یہ پیشین گوئی بھی ہے کہ بیام قرب قیامت میں سب سے پہلے اٹھالیا جائے گا، اسی لئے صحابہ کرامؓ نے اس علم پرخاص توجہ دی اور اس میں مہارت پیدا کی ، پھرائم اربعہ نے اس کے اصول وضوابط کو کھول کھول کر بیان فر مایا، اسکے بعد علماء امت نے اس پر مفصل کتا ہیں کھیں، جن میں علامہ سجاوندی کی کتاب 'سرا بی کافی مشہور ہے ، اور درسی نظامی میں داخل نصاب ہے ، فرائض میں یہی ایک کتاب داخل درس ہونے کی وجہ سے کما حقہ طلبا طالبات و فرائض کے اصول وضوابط پر گرفت نہیں ہو پاتی مختلی ان کی ضرورت کو سامنے رکھتے ہوئے مولا نا محمد غیاث الدین حسامی زید علمہ و فضلہ نے ''آ سان اصول میراث' نامی ایک کتاب ترتیب دی ہے، جس میں مناسخہ تک کے سار ساصول میراث کوآ سان زبان میں سمجھایا ہے، اور مثالوں سے اس کی وضاحت کی ہے سار سار صاصول میراث کوآ سان زبان میں سمجھایا ہے، اور مثالوں سے اس کی وضاحت کی ہے میں نے بھی اس کتاب کواول تا آخر بڑھا ہے ، اور مفید پایا ہے۔

شرورت ہے کہ اہل مدارس اس کتاب پر سنجیدگی سے غور فر مائیں اور سراجی سے پہلے اس کتاب پر سنجیدگی سے غور فر مائیں اور سراجی سے پہلے اس کتاب کو داخل درس کر کے طلبہ کی آ سانی کا سامان پیدا فر مائیں ، یوں بھی اگر سراجی پڑھنے کے دوران اس کتاب سے مدد کی جائے تونفس مسکلہ کے جھنے میں بڑی کارآ مد ثابت

ہوگی ۔

دعا ہے کہ اللہ تعالی موصوف کی اس خدمت کو قبول فر مائے اور اہل علم کو اس سے فائدہ اٹھانے کی تو فیق عطافر مائے۔ آمین فقط

محمد جمال الدين قاسمي ۱۹ / ۵ / ۱۳۳۲ ه

يبش لفظ

حضرت مولا ناخالدسيف الله رحماني صاحب دامت بركاتهم ناظم المعهد العالى

اسلام سے پہلے دنیا میں مالی نظام ارتکاز دولت پرمبنی تھا، چندا فراد کے پاس زیادہ سے نیادہ دولت رہا کرتی تھی،اس ارتکاز کا ایک سبب قانون میراث بھی تھا، یہودیوں کے یہاں پوری میراث صرف بڑے کول جاتی تھی، ہندوؤں کے یہاں میراث میں عورتوں کا کوئی حق نہیں تھا، زمانۂ جاملیت میں میراث کے حقدار وہ لوگ سمجھے جاتے تھے جولڑ کے اور دفاع کرنے کی صلاحیت رکھتے ہوں،اس لئے خوا تین اور نابالغ بچوں کوئر کہ میں کوئی حصہ نہیں دیاجا تا تھا۔

اسلام نے ایک ایسے نظام معیشت کی بنیا در کھی جس میں دولت کی زیادہ سے زیادہ تقسیم ہو، اس اصول کو جہاں زندگی کے دوسر ہے شعبوں میں برتا گیا، و ہیں قانونِ میراث میں بھی اس کو کھوظ رکھا گیا، مردوں اور جوانوں کے ساتھ ساتھ عورتوں اور بچوں کو بھی میراث میں جق اس کو کھوظ رکھا گیا، مردوں اور جوانوں کے ساتھ ساتھ ساتھ مقرر کیا گیا کہ جس کی کوئی میں حق دیا گیا اور تقسیم میراث کا ایک ایسا متوازن اور منصفانہ نظام مقرر کیا گیا کہ جس کی کوئی مثال نہیں ملتی ؛ بلکہ آج مغرب سے مشرق تک مختلف ملکوں اور قریوں کے قانون میں اسلام کے قانون میں اسلام کے قانون میں اسلام

قرآن مجید میں جتنی تفصیل اور وضاحت کے ساتھ قانونِ میراث کو بیان کیا گیا ہے، نماز و روزہ کے احکام بھی اتنی تفصیل کے ساتھ ذکر نہیں کئے گئے ہیں ، پھراس کو فریضة من اللّٰد' اور' حدود اللّٰد' کہا گیا ہے، اس سے شریعت میں قانونِ میراث کی اہمیت کا اندازہ کیا جا سکتا ہے، فقہاء نے اس قانون کو' فرائض' کے عنوان سے ذکر کیا ہے؛ بلکہ اس کی

آ سان اصول ِ ميراث)

اہمیت کی وجہ سے اس موضوع پر مستقل کتا بیں بھی تالیف کی ہیں۔

اردوزبان میں اس موضوع پرکم لکھا گیا ہے، محبّ عزیز مولانا محر غیاث الدین حسائی شکریہ کے ستحق ہیں کہ انہوں نے اس موضوع پر بڑی خوش اسلوبی کے ساتھ قلم اٹھایا ہے اور احکام میراث کا خلاصہ اور عطر پیش کر دیا ہے، کتاب واقعی اسم باسمی ہے اور نہایت آسان اور عام نہم زبان میں مسائل پر روشنی ڈالی گئی ہے، امید ہے کہ یہ کتاب نہ صرف طلبہ مدارس کے لئے مفید ہوگی؛ بلکہ شعبہ قانون سے تعلق رکھنے والے اصحاب ذوق اور دوسر سے مدارس کے لئے بھی ایک بہترین علمی سوغات ثابت ہوگی، دعا ہے کہ اللہ تعالی ان کی اس کاوش کو قبول فرمائے لوگوں کو اس سے نفع اٹھانے کی توفیق عطافر مائے، مؤلف کے ذریعہ مزید علمی خدمت سرانجام پائے، نیز مسلمانوں کو احکام شریعت کے مطابق قانونِ میراث کو نافذ کرنے کی توفیق میسر ہو، و اللہ ھو المستعان۔

خالدسیف الله رحمانی ۲۹/ جمادی الاولی ۳۳۴ اه ۱۱/ ایریل ۲۰۱۳ء ته سان اصول میراث

تقريظ

حضرت مولا نامفتی محمر مکمی الدین صاحب زیدعلمه وفضله

استاذ فقه دارالعلوم حيدرآ باد

اسلام نے تقسیم وراثت کا ایک نہایت ہی پاکیزہ ومتوازن نظام دیاہے، حقد اروں کے حصص خود اللہ تعالی نے مقرر فرمائے، احادیث و آثار میں ترکہ سے حصہ پانے والوں اور نہ پانے والوں کی تفصیلات موجود ہیں، فقہاء کرام اور علم الفرائض کے ماہرین نے انہی کی روشی میں ایسے دلچسپ و حیرت انگیز اصول وضوابط مستبط فرمائے ہیں جن کی مدد سے ایک طرف میں ایسے دلچسپ و حیرت انگیز اصول وضوابط مستبط فرمائے ہیں جن کی مدد سے ایک طرف میں میت کے مال کا بوارہ بھی آسان ہوجاتا ہے اور دوسری طرف کسی وارث کی ایک بھی ضائع نہیں ہوتی، قانونِ وراثت کی تشریح پرعلامہ ہواوندی گی کتاب 'مراجی' سندو جحت کا درجہ مسائل کما حقہ طلباء کے قابو میں نہیں آتے اور اگر ان مسائل کی با قاعدہ مشق و مزاولت نہر کھی جائے تو وہ حافظ سے جلد زائل بھی ہوجاتے ہیں، اِدھر عامۃ الناس میں ترکہ و وراثت کے معاملہ میں خاص حساسیت برتی جاتی ہے، جس کی بنا پر اس تعلق سے ان کے سوالات بھی معاملہ میں خاص حساسیت برتی جاتی ہے، جس کی بنا پر اس تعلق سے ان کے سوالات بھی بکثر ہے آتے ہیں، اس لئے اس علم سے بے استعدادی خوش آئیز ہیں۔

رفیق محرم حضرت مولا نامحر غیاث الدین حسامی زید مجد ہم نے اس سلسلہ میں ایک نہایت ہی عام ہم رسالہ بر بان اردوتر تیب دیا ہے جس میں مناسخہ تک کے مسائل موجود ہیں ، مولا نا موصوف نے بڑی عمر گی کے ساتھ وارثین کے حالات کو ضبط فر مایا ، قواعد میراث کو متعدد مثالوں سے سمجھایا ، اصول کو احوال پہ منطبق کیا ، مولا نا موصوف کو چوں کہ سالہ اسال تک اس فن کو بڑھانے کا تجربہ بھی ہے ؛ اس لئے انہوں نے اپنے رسالہ کو سہل سے سہل تر کرنے کی پوری کوشش کی ، بیر سالہ خاص طور پر طلباء مدارس اور باذوق حضرات کیلئے بڑا مفید اور اس فن سے آگا ہی حاصل کرنے کا ایک اچھا ذریعہ ہے ، مولا نا موصوف دو سرالیڈیشن شائع فر مارہے ہیں ، اپنے حسن طن کی بنا پر اس بے مایہ سے انہوں نے کھ لکھنے کو کہا جس کی شائع فر مارہے ہیں ، اپنے حسن طن کی بنا پر اس بے مایہ سے انہوں نے کھ لکھنے کو کہا جس کی شکیل میں یہ چند سطر میں لکھدی گئیں ، اللہ تعالی اس طبع ثانی کو بھی قبول عام نصیب فر مائے اور مؤلف کے لئے ذخیر ہ آخرت بنائے۔

مولف کے لئے ذخیر ہ آخرت بنائے۔

رَ آسان اصولِ ميراث) (8

عرض مرتب

نحمده و نصلي على رسوله الكريم اما بعد:

قرآن مجید میں اللہ تعالی نے مکمل ایک رکوع میں علم الفرائض کو ذکر کیا ہے، اور رسول اللہ واللہ فیلے نے اس علم کو نصف علم قرار دیا ، اسی اہمیت کے پیش نظر بیام علماء کے نزدیک بڑی قدر ومنزلت کا حامل رہا ہے، کیکن بیام دوسرے علوم کے بہنست کچھ مشکل ہے اسلئے اس کے بڑھنے ، بڑھا نے ، مجھنے اور سمجھانے میں بڑی دشواری پیش آتی ہے، علامہ سجاوندگ نے انتہائی تحقیق وجستو کے ساتھ سراجی کی تصنیف کی جو درس نظامی میں ایک مسلم حیثیت رکھتی ہے، جس کی تسہیل کے لئے علماء نے بہت ساری شروحات تحریر کی ہیں۔

احقر کی بیر کتاب کوئی مستقل تصنیف نہیں بلکہ وہ نوٹس ہیں جواحقر نے ترجمہ قرآن اور جلالین پڑھنے والے طلباء وطالبات کیلئے جمع کیا ہے، عموماً مدارسِ اسلامیہ میں سراجی ہفتم عربی یا شعبۂ افتاء میں پڑھائی جاتی ہے، نیچ کی جماعتوں میں ترجمہ قرآن یا جلالین پڑھنے والے طلباوطالبات کومیراث کی آیتوں کا سمجھنا مشکل ہوتا ہے، نیز سراجی کے علاوہ کوئی الیم کتاب مدارس کے نصاب میں نہیں ہے جوآیات میراث سمجھنے میں معین و مددگار ثابت ہو، اس کا حساس احقر کو دوران تذریس بہت زیادہ ہوا ہے۔

اس کتاب کوتر تیب دینے میں کئی کتابوں سے استفادہ کیا گیا، مسائل کی تخر تج اور مام کام مثالوں کو دینے میں طرازی شرح سراجی کو مقدم رکھا گیا ہے اور کتاب کی ترتیب کا تمام کام حضرت الاستاذ مولا نا مفتی محمد جمال الدین صاحب قاسمی صدر مفتی دارالعلوم حیدر آباد کی نگرانی میں ہوا، حضرت مفتی صاحب نے اخیر میں اس کی تھیے بھی فرمائی اور قیمتی مشوروں سے نوازا، اللہ تعالی آب بہترین بدلہ عطافر مائے۔

اخير ميں احقر اپنے پيرومرشدعارف بالله حضرت مولا ناشاه محمد جمال الرحمٰن صاحب

آ سان اصولِ ميراث 🔵

دامت برکاتهم امیر ملت اسلامیه آندهرا پردیش کاممنون و مشکور ہے کہ آپ نے بیمی دعائیہ کلمات کے ذریعہ اس کتاب کی اہمیت وافا دیت میں اضافہ فر مایا، احقر کے لئے یہ بڑی حوصلہ افزائی کی بات ہے ، نیز حضرت مولا ناخالد سیف اللہ رحمانی صاحب ناظم المعہد العالی الاسلامی کا بھی ممنون ہے کہ آپ نے احقر کی درخواست کو قبول کرتے ہوئے ایک قیمتی پیش لاطلامی کا بھی ممنون ہے کہ آپ نے احقر کی درخواست کو قبول کرتے ہوئے ایک قیمتی پیش لفظ تحریر کیا، جس کی وجہ سے کتاب کی اہمیت وافادیت میں اضافہ ہوا، اسی طرح استاذ مکرم حضرت مولا نامفتی محمد جمال الدین صاحب قاسمی صدر مفتی دارالعلوم حیدر آباد کا ممنون و مشکور ہے کہ جن کی علمی سر پرستی مجھ جیسے ناچیز کو برابر حاصل ہے، اور جن کے مشوروں پڑمل مشکور ہے کہ جن کی علمی سر پرستی ہمی جھتا ہے، ان تمام بزرگوں کو اللہ تعالی اجر جزیل عطافر مائے کرنا اپنے لئے سعادت مندی سمجھتا ہے، ان تمام بزرگوں کو اللہ تعالی اجر جزیل عطافر مائے اور ان کی علمی وروحانی سر پرستی ہمیشہ قائم ودائم رکھے۔

اسی طرح ہمار ہے صدیقِ محتر م حضرت مولا نامفتی محمد مگر مرم محی الدین قاسمی صاحب استاذ دارالعلوم حیدرآ باد کا بھی مشکور ہوں کہ آپ نے طبع ثانی کے موقع پراپنی قیمتی کلمات لکھ کراحقر کی ہمت افزائی کی اورا پنے قیمتی مشوروں سے برابرنواز نے رہے،اللّٰد آپ کو بہترین بدلہ عطافر مائے اور آپ کے علم وضل میں ترقی عطافر مائے۔

اخیر میں بیگذارش کرتا ہوں کہ باوجودکوشش اور محنت کے اگر کوئی غلطی اس کتاب میں رہ گئی ہوتو احقر کو اس سے مطلع فرمائیں انشاء اللہ اس کی تھیجے آئندہ ایڈیشن میں کردی جائے گی۔ و صلی اللہ تعالی علی خیر خلقہ محمد و آلہ و صحبہ اجمعین.

محمدغیاثالدین حسامی ۲۹/ جمادی الاولی ۱۳۳۴ ه

فون نمبر: 9391717708

آ سان اصول ِ ميراث

بسم الثدالرحمن الرحيم

تمام تعریفیں اللہ کے لئے ہیں جوسارے جہاں کا رب ہے،اور درود وسلام نازل ہور حمۃ اللعالمین حضرت محم مصطفیٰ علیہ پراور آ ہے گے یاک وصاف آل واولا دیر۔

علم فرائض اوراس کی اہمیت

علم فرائض: وہ علم ہے جس کے ذریعہ میت کا چھوڑا ہوا مال اس کے شری ورثاء کے درمیان تقسیم کرنے کا طریقہ معلوم ہوا وراس کو علم المواریث بھی کہتے ہیں۔

موضوع: علم فرائض کا موضوع میت کا چھوڑا ہوا مال اور اس کے ورثاء ہیں، اس علم میں ان ہی دونوں سے بحث کی جاتی ہے۔

علم میں ان ہی دونوں سے بحث کی جاتی ہے۔

غرض وغایت: مستحقین تک ان کے حقوق پہو نچا نا اور چھوڑ ہے ہوئے مال کی تقسیم میں غلطی سے بچنا ہے۔

میں غلطی سے بچنا ہے۔

علم فرائض كى فضيلت:

علم فرائض بڑی فضیلتوں والاعلم ہے، شریعت کے دیگرا حکام کواللہ تعالی نے اجمالاً نازل کیا؛ لیکن علم فرائض کوتفصیلاً بیان کیا ہے، حضور اللہ تعالی کے اجمالاً نازل کیا؛ لیکن علم فرائض کوتفصیلاً بیان کیا ہے، حضور اللہ تعالی کے اور سکھلا وُ؛ کیونکہ وہ آ دھاعلم ہے۔

مرکہ: میت کے چھوڑ ہے ہوئے مال کو کہتے ہیں۔

ورثاء: میت کے وہ رشتہ دار جوانقال کے بعداس کے مال کے صص شرعیہ کے مطابق مستحق ہوتے ہیں۔

آسان اصولِ ميراث (11)

تر كهاور حقوق اربعه

میت کے چھوڑ ہے ہوئے مال کے ساتھ سب سے پہلے چار حقوق ترتیب وار متعلق ہوتے ہیں:

(۱) پہلے تر کہ میں سے میت کی تجہیز و تکفین کی جائے گی،جس میں نہ اسراف کیا جائے گا اور نہ کخل سے کا م لیا جائے گا (۱) ☆

(۲) پھر ہاتی ترکہ میں سے میت کا قرض ادا کیا جائے گا، قرض ادا کرنے میں اگر بورا مال ختم ہوجائے تو بھی اسے ادا کیا جائے گا، بیوی کا مہر بھی قرض ہی میں داخل ہے، اگر بورا مال ختم ہوجائے تو بھی اسے ادا کیا جائے گا۔ اسے بھی ادا کیا جائے گا۔

(۳) پھر ہاتی ترکہ کے ایک تہائی مال سے میت کی وصیت پوری کی جائے گی، خواہ وصیت حقوق اللہ سے متعلق ہو، آخر میں باقی ماندہ ترکہ میت کواہ وصیت حقوق اللہ سے متعلق ہو یا حقوق العباد سے متعلق ہو، آخر میں باقی ماندہ ترکہ میت کے شرعی ورثاء کے درمیان شرعی مدایات کے مطابق تقسیم کیا جائے گا۔ شرعی ورثاء

وہ لوگ ہیں جن کا وارث ہونا قر آن ،حدیث یا اجماع سے ثابت ہو۔ مرکہ کے مستحقین:

میت کاتر که بالترتیب درج ذیل حضرات کودیا جائے گا:

(۱) پہلے اصحاب فرائض کو ملے گا، اصحاب فرائض میت کے وہ رشتہ دار ہیں جن کے حصے شریعت میں متعین ہوں،ان کوذوی الفروض بھی کہتے ہیں۔

(۲) اصحابِ فرائض کودینے کے بعدر کہ عصبہ نسبی کو ملے گا،عصبہ بسی میت کے وہ

ﷺ (۱) بیوی کی تجہیز وتکفین کی ذمہ داری شوہر پر ہے، شوہر کے نہ ہونے کی صورت میں اولا د پر ہے، اولا د کے نہ ہونے کی صورت میں باپ پر ہے۔ ہونے کی صورت میں باپ پر ہے۔

(آسان اصولِ ميراث) (12)

رشتہ دار ہیں جواصحاب فرائض سے بچاہوا اور اصحاب فرائص نہ ہونے کی صورت میں سارا ترکہ لے لیتے ہیں۔

- (۳) اصحاب فرائض اور عصبه نسبی نه ہوتو تر که عصبه سببی کو ملے گا، عصبهٔ سببی کا آج کل وجود نہیں ہے(۱)
- (۴) اگرعصبہ نسبی اور سبی میں سے کوئی نہ ہوا ورتر کہ کچھ باقی رہ گیا ہوتو باقی ماندہ تر کہ زوجین کے علاوہ اصحاب فرائض کو ان کے حصول کے بقدر دیا جائے گا ، اس کو اصطلاح میں رد کہتے ہیں۔
- (۵) اگراصحاب فرائض اور عصبات میں سے کوئی نہ ہوں تو ذوی الارحام کو دیا جائے گا، ذوی الارحام میت کے وہ رشتہ دار ہیں جن کا حصہ نہ قر آن وحدیث سے اور نہ اجماع سے مقرر ہواور نہ وہ عصبات میں سے ہول، جیسے بچوبھی ، خالہ ، مامول بھانجی ، اور نواسہ وغیرہ۔
 - (٢) ذوى الارحام بهى نه بول توتر كهمولى الموالات كوديا جائے گا (٢)
- (2) اگرمولی الموالات بھی نہ ہوتو تر کہ کا دارث وہ اجنبی شخص ہوگا جس کے بارے میں میت نے بیکہا ہو کہ وہ میرانسبی رشتہ دار ہے، اسے مقر لہ بالنسب کہتے ہیں۔

(۱) عصبهٔ سببی کومولی العتاقه بھی کہتے ہیں،مولی کے معنی آقا کے اور عتاقہ کے معنی آزاد کرنے کے ہیں مولی العتاقه کے معنی آزاد کرنے والا آقا، آقا اور غلام کے درمیان ایک سببی رشتہ ہوتا ہے اسی لئے اس کوعصبہ سببی کہتے ہیں۔ (۲) عقد موالات:

یہ ہے کہ ایک شخص دوسرے شخص سے کہے کہ آپ میرے مولی (کفیل) بن جائیں میں آپ کو اپنا وارث بناتا ہوں اور اگر مجھ سے کوئی موجب دیت جنایت ہوجائے تو آپ میری طرف سے دیت دیں ، دوسر اشخص اس کو قبول کرے تو یہ''عقد موالات'' ہے اور قبول کرنے والامولی الموالات ہے۔عقد مولات کے لئے درج ذیل شرائط ہیں:

(۱) مِوالات کرنے والا یعنی موجب آزاد، عاقل، بالغ ہو۔ (۲) عِربی یا کسی عربی کا آزاد کیا ہوانہ ہو۔

(۳) کسی دوسرے کا مولی العتاقہ نہ ہو۔ (۴) کسی ایسے مخص سے''عقد موالات''نہ کرچکا ہو،

جس نے اس کا خون بہاا دا کر دیا ہو؛ اس لئے کہ تاوان ادا کرنے کے بعد معاہدہ توڑنا جائز نہیں۔

(۵) ہیت المال نے اس کا خون بہاا دانہ کیا ہو۔ (۲) عقد میں دیت اور وراثت کی صراحت ہو۔ بیساری شرطیس موالات کرنے والے (موجب) کے لئے ہیں، قبول کرنے والے کے لئے صرف عاقل ہونا کافی ہے۔ (طرازی) آ سان اصولی میراث 👤 📆

(۸) اگرمقرله بالنسب بھی نہ ہوتو ترکہ اس شخص کو دیا جائے گاجس کے گئے میت نے سارے ترکہ کی وصیت کی ہو، اس کو موصی له بجمیع المال کہتے ہیں۔

(۹) اگراو پر ذکر کر دہ افراد میں سے کوئی نہ ہوتو میت کا ترکہ بیت المال میں جمع کرا دیا جائے گا۔

موانع ارث:

وارثین چنداسباب کی وجہ سے وراثت کے سخت نہیں ہو پاتے ہیں،ان کوموانع ارث

کہتے ہیں۔

موالع ارث جارين:

غلامی: غلام خواه کسی بھی قشم کا ہو، وارثت سے محروم رہے گا۔ قبل : قاتل مقتول کا وارث نہیں ہوگا (۱)

اختلاف دین: یعنی مسلمان غیر مسلم اور غیر مسلم مسلمان کا وارث نهیس ہوگا۔

(۱) قتل کی پانچ قسمیں ہیں قبل عمر قبل شبه عمر قبل خطاقتل شبه خطاقتل بالسبب ان پانچ قسموں میں سے شروع کی چارقسموں میں قاتل وراثت سے محروم رہے گا،اوراخیر کی قسم (قبل بالسبب) میں قاتل وراثت سے محروم رہے گا،اوراخیر کی قسم (قبل بالسبب) میں قاتل وراثت سے محروم نہیں ہوگا۔ (۱) قبل عمد:امام ابو حذیفہ کے نزدیک جان ہو جھ کر کسی ہتھیا رہے یا ہتھیا رکے قائم مقام چیز سے قبل کرنے کو قبل عمد کہتے ہیں، اس میں قصاص واجب ہوتا ہے اور قاتل وراثت سے محروم ہوتا ہے۔

(۲) قبل شبه عمد: امام ابوحنیفه یخز دیک جان بو جه کرکسی ایسی چیز سے قبل کرنا جونه تنصیار ہوا ورنه تنصیا رکے قائم مقام ہو، مگراس سے قبل ہونے کا غالب کمان ہو، اس کو آل شبه عمد کہتے ہیں۔ جیسے بڑی لاٹھی ، اس میں کفارہ اور دیت واجب ہوتی ہے اور قاتل وراثت سے محروم ہوتا ہے۔

(۳) قتل خطا: کسی مسلمان یا مورث کوشکار تبحه کرقل کردینا، اس گوقل خطا کہتے ہیں جیسے کسی ہرن کا نشانہ کیکر تیر چلایا ا چا نک مورث سامنے آگیا اور تیرلگ کروہ مرگیا۔

(۷) قتل شبه خطا: انجانے قتل کا ہوجانا جیسے درخت یا حجبت سے بے اختیار کسی پر گرجائے اور جس پر گرے وہ مرجائے۔ان دونوں (قتل خطااور قتل شبه خطا) میں کفارہ اور دیت خفیفہ واجب ہوگی۔اوروارث وراثت سے محروم ہوجائے گا۔ (۵) قتل بالسبب:قتل کا سبب اختیار کرنا جیسے راستہ پر کنواں کھود دیا اور کنواں کھودنے والے کا رشتہ داراس میں گر کر مرگیا، اس قتل سے عاقلہ پر دیت واجب ہوتی ہے، قاتل وراثت سے محروم نہیں ہوگا۔ آ سان اصول ميراث (14)

اختلاف دارین: دوملکوں کے رہنے والے کا فروں کوایک دوسرے کا ترکنہیں ملے گا مسلمان خواہ کسی بھی ملک میں ہووہ اپنے رشتہ داروں کے ترکہ کے مستحق ہوں گے،اختلاف دارین کااعتبار مسلمانوں کے درمیان نہیں ہوگا۔

فروض مقدره

جو حصے اللّٰہ تبارک و تعالی نے قرآن مجید میں متعین کر دیئے ہیں ان کوفروضِ مقدرہ

کہتے ہیں،اوریہ چھ ہیں:

(۱) نصف (آدھا) لینی دومیں سے ایک یا 100میں سے 50

(٢) ربع (چوتھائی) یعنی چارمیں سے ایک یا 100 میں سے 25

(m) ثمن (آ تھواں) لیعنی آ ٹھ میں سے ایک یا 100 میں سے 12.5

(۴) ثلث (تہائی) لیعنی تین میں سے ایک یا 100 میں سے 33.33

(۵) ثلثان (دوتهائی) یعنی تین میں سے دو یا 100 میں سے 66.66

(۲) سدس (چھٹا) یعنی چھ میں سے ایک یا 100 میں سے 16.67

فروض مقدره کی دوشمیں ہیں:

(اول) نصف، ربع، نثمن (دوم) ثلثان، ثلث، سدس الصحابِ فرائض

اصحاب فرائض یا ذوی الفروض کل باره افراد ہیں، جن میں سے چار مرداور آئھ عورتیں ہیں:

(۱) باپ (۲) جدمجے (۳) اخیافی بھائی (ماں شریک بھائی) (۴) شوہر (۵) بیوی

(۲) بیٹی (۷) یوتی نیجے تک (۸) حقیقی بہن (۹) علاقی بہن (باپ شریک بہن) (۱۰) اخیافی

بہن (ماں شریک بہن) (۱۱) ماں (۱۲) جدہ صحیحہ۔

صحیح: وہ مذکر جس کا میت سے رشتہ جوڑنے میں کسی مؤنث کا واسطہ نہ ہو، جیسے دا دا

(آسان اصولِ ميراث)

(باپ کاباپ) اس میں ماں کا واسطہ درمیان میں نہیں ہے۔

جرِ فاسلا: وہ مذکر جس کا میت سے رشتہ جوڑنے میں مؤنث کا واسطہ ہو، جیسے نا نا (ماں کا بایب) اس میں مؤنث بعنی ماں کا واسطہ درمیان میں ہے۔

جِدہ صحیحہ: وہ مؤنث جس کا میت سے رشتہ جوڑنے میں جبرِ فاسد کا واسطہ نہ ہو، جیسے: دادی اور نانی کہ اس کا رشتہ میت سے جوڑنے میں نانالیعنی جبرِ فاسد کا واسطہ درمیان میں نہیں ہے۔

جِدهٔ فاسده: وهمؤنث جس کامیت سے رشتہ جوڑنے میں جدِ فاسد کا واسطہ ہو، جیسے: نا نا کی ماں کہاس کارشتہ میت سے جوڑنے میں نا نا لیعنی جدِ فاسد کا واسطہ درمیان میں ہے۔ اصحابِ فرائض کے احوال

باپ کی تین حالتیں ہیں:

(۱) اگرمیت نے باپ کے ساتھ اپنی کوئی مذکر اولا د (بیٹا، پوتا، پر پوتا نیچے تک) چھوڑی ہوتو باپ کوسدس ملے گا،اس کوفرض مطلق کہتے ہیں۔

(۲) اگرمیت نے باپ کے ساتھ صرف مؤنث اولا د (بیٹی یو تی پر پوتی نیجے تک) چھوڑی ہوتو باپ سدس کے ساتھ عصبہ بھی ہوگا ،اس کوفرض مع التعصیب کہتے ہیں۔

(۳) اگرمیت کی کوئی مذکر ومؤنث اولا دیا مذکر اولا دکی اولا دینیچ تک نه ہوں تو باپ تنہا ہونے کی صورت میں پورا ترکہ یا دوسرے اصحابِ فرائض کے ساتھ ہونے کی صورت میں ان کو دینے کے بعد بچا ہوا ترکہ کا وارث ہوگا ،اس کو تعصیبِ محض کہتے ہیں۔ صحیر سے اس

جدِی جارحالتیں ہیں:

(۱) اگر میت نے دادا کے ساتھ باپ کو بھی چھوڑا ہوتو دادمحروم ہو جائے گا ، اسلئے کہ باپ کارشتہ میت سے زیادہ قریب ہے۔ آ سان اصولِ ميراث (16

پانے کے ساتھ عصبہ بھی ہوگا۔

(۴) اگرمیت نے دادا کے ساتھ کوئی فدکر ومؤنث اولا دیا فدکر اولا دکی اولا دنہیں چھوڑی ہے تو دادا تنہا ہونے کی صورت میں پورے ترکہ کا یا دیگر اصحابِ فرائض کے ساتھ ہونے کی صورت میں ان کودیئے کے بعد بقیہ ترکہ کا وارث ہوگا۔ اخما فی بھائی بہن کی تین حالتیں ہیں:

(۱) ایک اخیافی بھائی یا بہن ہوتواس کوسدس ملے گا۔

(۲) ایک سے زائداخیافی بھائی بہن ہوں تو ان کوثلث ملے گا،اوروہ آپس میں برابر برابر تقسیم کرلیں گےسی کوم یاکسی کوزیادہ نہیں دیا جائے گا۔

(۳) اگرمیت کی فدکرومؤنث اولا دیا فدکراولا دکی اولا دینیچ تک ہویا میت کا باپ دادااو پر تک ہوتا خیافی بہن کو پچھ ہیں ملے گا۔ شو ہر کی دوحالتیں ہیں:

(۱) اگرمیت کی اولا دیا مذکر اولا دکی اولا دینچ تک نه ہوتو شو ہر کونصف ملے گا۔ (۲) اگرمیت کی اولا دیا مذکر اولا دکی اولا دینچ تک ہوتو شو ہر کور بع ملے گا۔ بیو بوں کی دوحالتیں ہیں:

(۱) اگرمیت کی اولا دیا مذکر اولا د کی اولا دینچے تک نه ہوتو ہیو یوں کومجموعی طور پر ربع ملے گا۔

(۲) اگرمیت کی اولا دیا ند کر اولا دکی اولا دینچ تک ہوتو ہویوں کومجموعی طور پرشن ملے گا۔ بیٹیوں کی تنین حالتیں ہیں:

(۱) اگربیٹی ایک ہوا ورمیت کا بیٹا موجود نہ ہوتو بیٹی کونصف ملے گا۔

(۲) اگر بیٹیاں دویا دو سے زائد ہوں اور میت کا بیٹا موجود نہ ہوتو بیٹیوں کو ثلثان ملے گا۔

(۳) اگر بیٹیوں کے ساتھ میت کا کوئی بیٹا بھی ہوتو وہ (بیٹا)ان کوعصبہ بنادےگا(۱) پھر دونوں مل کریا تو پورا ترکہ لیں گے یا دیگر اصحابِ فرائض کو دینے کے بعد ما بقیہ آپس میں اس طرح تقسیم کر لینگے کہ ایک بیٹے کو دو بیٹیوں کے حصہ کے برابر ملےگا،اسی کو لملذ کر مثل حظ الانشیین کہتے ہیں (یعنی مذکر کو دومؤنث کے حصہ کے برابر ملےگا)

بوتیوں کی جیم حالتیں ہیں:

(۱) اگر پوتی ایک ہواور میت کی کوئی اولا د (بیٹا بیٹی) نیز پوتا بھی نہ ہوتو پوتی کو نصف ملے گا۔

(۲)اگر بوتیاں ایک سے زائد ہوں اور میت کی کوئی اولا د (بیٹا بیٹی) نیز بوتا بھی نہ ہوتو بوتیوں کو ثلثان ملے گا،جس کووہ آبیس میں برابر تقسیم کرلیں گی۔

(۳)اگر پوتیوں کے ساتھ ایک حقیقی بیٹی بھی ہو (بیٹا پوتا نہ ہو) تو پوتیوں کو سدس ملےگا۔

(۴) اگر پوتیوں کے ساتھ حقیقی بیٹیاں ایک سے زائد ہوں تو پوتیاں محروم ہوجائیں گی۔

(۵) اگر حقیقی بیٹیوں کی وجہ سے محروم ہونے والی پوتیوں کے ساتھ کوئی پوتا بھی ہوتو وہ ان کو عصبہ بالغیر بناد ہے گا اور دوسرے اصحاب فرائض کو دینے کے بعد باقی ترکہ ان کوئل جائے گا، اور وہ آپس میں للذکر مثل حظ الانشین کے تحت تقسیم کرلیں گے۔

(۲) اگر پوتیوں کے ساتھ میت کا کوئی بیٹا ہوتو پوتیاں اور پوتے سب محروم ہوجائیں گے، اسی طرح پر پوتیوں کے ساتھ اگر کوئی پوتا ہوتو پر پوتیاں اور پر پوتے سب محروم ہوجائیں گے۔

⁽۱) یہ شکل عصبہ بالغیر کی ہےاورعصبہ بالغیر وہ عور تیں ہیں جواپنے بھائیوں کےموجود گی میں عصبہ بنتی ہے۔

آ سان اصولِ میراث 🕽 💮 💮 سان اصولِ میراث

حقیقی بہنوں کی یانچ حالتیں ہیں:

(۱) اگر حقیقی بهن ایک هواور میت کا حقیقی بھائی ، باپ ، دا دا، بیٹا، پوتا اور بیٹیاں نہ ہوں تو حقیقی بهن کونصف ملے گا۔

(۲)اگر حقیقی بہنیں ایک سے زائد ہوں اور میت کا حقیقی بھائی ، باپ ، دا دا ، بیٹا ، یو تا اور بیٹیاں نہ ہوں تو بہنوں کو ثلثان ملے گا۔

(٣) اگر حقیقی بہنوں کے ساتھ میت کا باپ، دادا، بیٹا، پوتا اور بیٹیاں نہ ہوں؛ البتہ حقیقی بھائی ہوتو وہ (حقیقی بہنیں) عصبہ بالغیر بن جائیں گی، اور باقی ماندہ ترکہ کوآپس میں للذکر مثل حظّ الانشیین کے تحت تقسیم کرلیں گے۔

(۴) اگر حقیقی بہنوں کے ساتھ میت کا باپ ، دا دا ، بیٹا ، پوتا نہ ہوں ؛ البتہ لڑکی پوتی میں سے کوئی ہوتو حقیقی بہنیں عصبہ ہوں گی اورلڑ کی و پوتی کو دینے کے بعد ماباقی ترکہ حقیقی بہنوں کو ملے گا۔

(۵) اگر حقیقی بہنوں کے ساتھ باپ دا دالڑ کا بوتا وغیرہ میں سے کوئی بھی ہوتو حقیقی بہنیں محروم ہوجائیں گی۔

علاتی بہنوں کی سات حالتیں ہیں:

(۱) اگرمیت کی حقیقی بهن اور بھائی ، باپ ، دادا ، بیٹا ، پوتا ، اور بیٹیاں ، پوتیاں نہ ہواور علاقی بہن ایک ہوتوا سے نصف ملے گا۔

(۲) اگر میت کی مذکورہ صورت میں علاقی تہبنیں ایک سے زائد ہوں انہیں تو ثلثان ملے گا۔

(۳) اگر پہلی اور دوسری صورت میں علاقی بہن کے ساتھ ایک حقیقی بہن بھی ہوتو علاقی بہن کوسدس ملے گا۔ آ سان اصولِ میراث 🗍

______ (۴) اگرعلاتی بہنوں کے ساتھ میت کے اصول وفر وغ نہ ہوں اور حقیقی بہنیں ایک سے زائد ہوں تو علاتی بہنیں محروم ہوگی۔

(۵) اگر میت کے اصول وفروع نہ ہوں اور علاقی بہنوں کے ساتھ علاتی بھائی بھائی ہوت ہوت علاقی بہنوں کے ساتھ علاقی ہمائی بھی ہوتو علاقی بہنیں عصبہ بالغیر ہوں گی اور دیگر اصحابِ فرائض کو دینے کے بعد ما باقی ترکہ آپس میں للذکر مثل حظّ الانشیین کے تحت تقسیم کرلیں گے۔

(۱) اگرمیت کے اصول اور مذکر فروع نہ ہوں اور علاقی بہنوں کے ساتھ میت کی مؤنث اولا د (لڑکی بوتی وغیرہ) میں سے کوئی ہوتو علاقی بہنیں عصبہ مع الغیر بن جائیں گی (۱) مؤنث اولا د (لڑکا بوتا) باپ دادا میں سے کوئی ہوتو علاقی ہوتو علاقی بہنوں کے ساتھ میت کی مذکر اولا د (لڑکا بوتا) باپ دادا میں سے کوئی ہوتو علاقی بہنیں محروم ہوجائیں گی۔

مال کی تین حالتیں ہیں:

(۱) اگر مال کے ساتھ میت کی اولاد یا مذکر اولاد کی اولاد ہو یا حقیقی ، علاتی ، اخیافی بھائی بہن میں سے کم از کم دوہوں تو مال کوسدس ملے گا۔

(۲) اگر ماں کے ساتھ میت کی کوئی اولا دنہ ہواور حقیقی ،علاتی ،اخیافی بھائی بہن یا تو بالکل نہ ہویا ہوتو ایک ہی ہوتو مال کوثلث ملے گا۔

(۳) اگر ماں کے ساتھ میت کا صرف باپ اور شوہر بیوی میں سے کوئی ایک ہوتو شوہریا بیوی کو حصہ دینے کے بعد ماباقی ترکہ کا ثلث ماں کو ملے گا، اسی کو ثلثِ باقی کہتے ہیں۔ جدہ صحیحہ کی دوحالتیں ہیں:

(۱) جدهٔ صحیحه کوسدس ملے گا ، خواہ جدهٔ صحیحه دا دی ہویا نانی ،اور چاہے وہ ایک ہویا زائدمگر درجه میں برابر ہوں تو وہ سدس ہی کی مستحق ہوں گی۔

(۱) عصبه مع الغير وه عورتين ہيں جوفروع مؤنث (بيٹي، پوتي، پر پوتي نيچينک) کي موجودگي ميں عصبه نتي ہے۔

آ سان اصولِ ميراث (عن الله عن

(۲) جدهٔ صحیحہ چاروجہوں سے محروم ہوجاتی ہے:

(الف) ماں کی وجہ سے تمام جدات ساقط ہوجاتی ہیں ،خواہ وہ باپ کی جانب سے ہوں یاماں کی جانب سے ہوں۔

(ب) باپ کی وجہ سے صرف باپ کی جانب کی جدات (دادیاں) محروم ہوتی ہیں، ماں کی جانب کی جدات محروم نہیں ہوتیں۔

(ج) دادا کی وجہ سے وہ دادیاں محروم ہوتی ہیں جو دادا کے واسطے سے ہوں جیسے دادا کی ماں وغیرہ ؛لیکن دادا کی بیوی لیعنی میت کی دادی محروم نہیں ہوگی۔ (د) قریب والی جدات کی وجہ سے دور والی جدات محروم ہوجائے گی ،خواہ بایکی جانب کی ہوں یاماں کی جانب کی ہوں۔

عصبات كابيان

عَصَبَةٌ ، عَاصِبٌ كَى جَعْ ہے به مذكر ، مؤنث واحد جَمْع سب كے لئے استعال ہوتا ہے ، اس كى جمع الجمع عصبات ہے اس كے معنی گھیر نے اورا حاطہ كرنے كے آتے ہیں۔

اصطلاحی تعریف: عصبه میت کے وہ رشته دار جن کا حصه قرآن وحدیث میں متعین نہیں ہے ؛ بلکہ وہ تنہا ہونے کی صورت میں تمام تر کہ کے اور دیگر اصحابِ فرائض کی موجودگی میں ماباقی تر کہ کے مستحق ہوتے ہیں۔

> عصبہ کی دونتمیں ہیں: (۱)عصبہ نسبی (۲)عصبہ سببی عصبہ کی دونتمیں ہیں: (۱)عصبہ نسبی وہ عصبہ ہے جن کا میت سے ولا دت کا تعلق ہو۔ عصبہ سببی وہ عصبہ ہے جن کا میت سے عتاق (آزادی) کا تعلق ہو(۱)

آ سان اصولِ ميراث (الله على ا

عصبرنسبی کی تین قشمیں ہیں:

عصبہ بنفسہ: ہراس مٰد کررشتہ دار کو کہتے ہیں جس کا میت سے رشتہ جوڑنے میں مؤنث کا واسطہ نہ آئے۔

عصبہ بغیرہ: وہ عورتیں ہیں جواپنے بھائیوں کی وجہ سے عصبہ ہوتی ہیں جن کا حصہ تنہا ہونے کی صورت میں ثلثان ہے، حصہ تنہا ہونے کی صورت میں ثلثان ہے، پیکل جارعورتیں ہیں:

(۱) بیٹی (۲) پوتی (۳) حقیقی بہن (۴) علاتی بہن ع**صبہ مع غیرہ**: وہ عورتیں ہیں جو فروعِ میت (بیٹی پوتی وغیرہ) کی وجہ سے عصبہ ہوتی ہیں ، بیصرف دوعورتیں ہیں: حقیقی بہن اورعلاتی بہن۔

عصبه بنفسه کی جا رقتمیں ہیں:

(۱) جزءمیت: لیمنی میت کی نسل مذکر جیسے لڑ کے ، پوتے ، پر پوتے نیجے تک اس کو رشتۂ بنوّ ت کہتے ہیں۔

(۲)اصل میت: لینی میت کے اصول مذکر جیسے باپ، دا دا، پر دا دا او پر تک اس کورشتهٔ ابدّ ت کہتے ہیں۔

(۳) جزءاب میت: لیمنی میت کے باپ کی نسلِ مذکر جیسے حقیقی بھائی ،علاتی بھائی ،حلاتی بھائی ،حلاتی بھائی ،حقیقی بھائی کے لڑکے وغیرہ اس کورشتۂ اخوّت کہتے ہیں۔

(۴) جزءجد میت: لیعنی میت کے دا داکی نسلِ مذکر جیسے حقیقی چپا، علاتی چپا، یا حقیقی چپا، علاقی چپا، یا حقیقی چپا کے لڑ کے وغیر ہ اس کورشتہ عمومت کہتے ہیں۔

(۱) آزادی کے لئے غلام ہونا لازم ہے، اور غلاموں کا رواج آج کل نہیں ہے، اسلئے یہ عصبہ آج کے زمانہ میں نہیں پائے جاتے ہیں، ان کی تفصیل یہاں بیان نہیں کی جارہی ہے ۔فن کی دوسری کتابوں میں اس کی تفصیل دیکھی جاسکتی ہیں۔ آسان اصولِ ميراث **(22**

یہ چاروں مذکورہ ترتیب سے ہی عصبہ بنیں گے اگر پہلے نمبر کے نہیں ہیں تب دوسرے نمبر والے ، اور دوسرے نمبر کے نہ ہوں تو تیسرے اور وہ بھی نہ ہوں تو چو تھے نمبر والے عصبہ بنیں گے۔

مخارج فروض كابيان

مخارج ،مخرج کی جمع ہے جس کے معنی نکلنے کی جگہ کے ہیں اور فروض ، فرض کی جمع ہے جس کے معنی حصہ نکلنے کی جگہیں ہیں۔ ہے جس کے معنی حصہ کے ہیں ،مخارج فروض کے معنی حصہ نکلنے کی جگہیں ہیں۔ اصطلاحی تعریف:

فرائض کی اصطلاح میں مخارج ان اعداد کو کہتے ہیں جن سے تمام ور ثاء کے متعینہ جھے نکلتے ہیں مخرج کومسکہ بھی کہا جا تا ہے۔

مخارج سات ہیں: دو ، تین ، چار ، چھ ، آٹھ ، بارہ ، چوہیں،اور فروضِ مقدرہ چھ ہیں:

> نصف ، ربع ، شمن ،اسے صنف اول کہتے ہیں۔ ثلثان ، ثلث ، سدس،اسے صنف ثانی کہتے ہیں۔ مخارج سے حصوں کو نکا لنے کے لئے چند قاعدوں کو جاننا ضروری ہے:

قاعره ا

اگر قرآن مجید میں ذکر کردہ فروض مقدرہ (نصف، ربع، نمن، ثلثان، ثلث، سدس) میں سے صرف ایک حصہ آئے قومسئلہ اسی حصہ کے ہم نام عدد سے بنے گا۔ ہم نام عدد کا مطلب:

ہم نام عدد کا مطلب ہیہ ہے کہ ربع اربعۃ سے نکلا ہے اور اربعۃ کے معنی چار کے ہیں تو مسلہ چار سے بنے گا، اسی طرح ثلثان، ثلث کا ہم نام عدد ثلثہ ہے جس کے معنی تین کے ہیں اور سدس کا ہم نام عدد سادسۃ ہے جس کے معنی چھے کے ہیں اور شن کا ہم نام عدد

آ سان اصولِ ميراث

ثامنۃ ہے جس کے معنی آٹھ کے ہیں لہذا مسکہ تین ، چھ، آٹھ سے بنے گا؛ کیکن نصف کا ہم نام کوئی عدد نہیں ہے؛ اسلئے اس کا ہم نام عدد ۲ مان لیا گیا ہے تو نصف کا ہم نام عدد ۲ ہوا۔ مثلاً لیا گیا ہے تو نصف کا ہم نام عدد ۲ ہوا۔ مثلاً

مسکله ۲ مسکله ۲ مسکله ۲ مسکله ۲ مسکله ۲ مسکله ۲ میست تربید میست برید میست برید میست برید میست برید میست برید می بیوی چیا شوم باپ شده و میم بنفسه ا ا ا

قاعره ۲

جب کسی مسئلہ میں دویا تین حصے آئیں اور وہ فروضِ مقدرہ کے ایک ہی صنف کے ہوں تو سب سے چھوٹے ہم نام عدد سے مسئلہ بنے گا،اوراسی چھوٹے ہم نام عدد سے مسئلہ بنے گا،اوراسی چھوٹے ہم نام عدد سے مسئلہ منام ورثاء کے حصے نکالیں گے،مثلاً: نصف، ربع ،ثمن آئے تو ثمن (ثامنة ٨) سے مسئلہ بنے گا؛ کیونکہ یہی ان میں سب سے چھوٹا عدد ہے، پھراسی میں سے نصف اور ربع والے ورثہ کو بھی دیا جائے گا۔مثلاً:

مسکله م زینب می شوهر بیٹی چیا ربع نصف عصبه بنفسه

قاعده س

اگر فروضِ مقدرہ کے صنف اول کے نصف صنف ٹانی کے تمام یا بعض حصوں کے ساتھ آئے تو مسکلہ چھے سے بنے گا اور چھے میں سے ہی تمام ورثہ کے جھے متعین کئے جائیں گے۔ آسان اصولِ ميراث) على المان اصولِ ميراث)

مسكه

زینب میسسست شوهر ۱۲خیافی بهن چیا نصف ثلث عصبه بنفسه س ۲ ۲

قاعره سم

اگر فروضِ مقدرہ کے صنف اول کا ربع صنف ثانی کے تمام یا بعض حصوں کے ساتھ آئے تو مسکلہ بارہ سے بینے گا اور اسی میں سے تمام ور ثنہ کے حصے متعین کئے جائیں گے۔ جائیں گے۔

> ربینب میسکنه۱۲ زبینب میسست شوهر ۲بیٹیاں چیا ربع ثلثان عصبہ بنفسہ سا ۸ سا

قاعره ۵

اگرفروضِ مقدرہ کے صنف اول کائمن صنف ٹانی کے تمام یا بعض حصوں کے ساتھ آئے تو مسئلہ چوہیں سے بنے گا اور اسی میں سے تمام ور ثہ کے جھے متعین کئے جائیں گے۔

ن پر میستاه ۲۲ بیوی ماں بیٹا منمن سدس عصبہ بنفسہ سا م

نوط: اگرکسی مسئلے میں صرف عصبہ ہوتو مسئلہ ان کے عددِ رؤس (جتنے عصبہ ہیں اتنے عصبہ ہیں اتنے عصبہ ہیں اتنے عصبہ میں مذکر اور مؤنث دونوں ہوں تو مؤنث کو ایک اور مذکر کو دومانیں گے اوراُسی لحاظ سے مسئلہ بنا کر مذکر کو دواور مؤنث کو ایک حصہ دیا جائے گا۔

مثاليل

مسکله۲	مسکله۲
زید می باپ بیٹی سدس وعصبہ ہنفسہ نصف ۱+۲= ۳	زید می باپ بیٹا سدس عصبہ بنفسہ ا
مسکله ۱۳ زید میـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مسکلها زید میـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ر پیر مدید باپ مال عصبه بنفسه نلث ا	باپ عصبہ بنفسہ ا
مستله	دا دا کی حالتوں کی مثالیں مسکیہا
زید می <u></u> دادا بیٹا سدس عصبہ بنفسہ ا	زید می <u> </u>
مسکلها زید میـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مستله ۲
دا دا عصبه بنفسه	ر پیر میب دادا بیٹی سدس وعصبہ بنفسہ نصف سرس وعصبہ بنفسہ نصف

(۱): پہلی مثال میں بھائی کے بجائے بہن ہوتو بھی سدس ملے گا ،اور تیسری مثال میں بیٹے کے بجائے باپ دا دا ہوتو بھی اخیا فی بہنیں ساقط ہوں گی ۔

بیٹیوں کی حالتوں کی مثالیں

حقیقی بہنوں کی حالتوں کی مثالیں

مسکله ۲ زید میست علاتی بهن علاتی بھائی ماں عصبہ بالغیر عصبہ بنفسہ سدس م	مسکه ۳ زید میست علاتی بهن ۲ حقیقی بهنیس چیا ساقط ثلثان عصبه بنفسه ساقط ثلثان عصبه بنفسه
مسکها زید میست علاتی بهن بیٹا ساقط عصبه بنفسه	مسکه ۲ زید هیـ علاتی بهن بینی ماں عصبہ مع الغیر نصف سدس ۲
مسکه ۲ زید میست مال سرحقیقی بهنیس باپ سدس ثلثان عصبه سدس ثلثان عصبه سکه ۲	ماں کی حالتوں کی مثالیں مسکلہ ۲ زید میست ماں بیٹا سدس عصبہ ا
زیر میست مال باپ شوهر ثلث باقی عصبه بنفسه نصف ا	زیر میست ماں باپ ثلث کل عصبہ ا ا ا جدہ صحیحہ کی حالتوں کی مثالیں
دی نانی ماں بیٹی چیا	ر بد میــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

حجب كابيان

ججب کے معنی ہے رو کنا ،اسی سے حاجب دربان ہے۔ اصطلاحی تعریف: کسی وارث کا دوسرے وارث کی وجہ سے تمام یا بعض جھے سے محروم ہونا۔

جب کی دوشمیں ہیں:

(۱) ججب نقصان (۲) ججب حرمان

ججب نقصان: کسی وارث کا دوسرے وارث کی وجہ سے زیادہ جھے کے بجائے کم حصہ پانا، ججب نقصان پانچ افراد کے ساتھ ہوتا ہے، شوہر، بیوی، ماں، بوتی، علاتی بہن۔

ججب حرمان: کسی وارث کا دوسرے وارث کی موجودگی کی وجہ سے بالکل محروم ہوجانا، اس جب کے ورثاء کی دو جماعتیں ہیں۔ (آسان اصولِ ميراث)

(۲) دوسرے وہ لوگ جو بھی محروم ہوتے ہیں اور بھی محروم نہیں ہوتے ، بیدرج ذیل افراد ہیں:

دادا، دادی، حقیقی بھائی بہن، علاتی بھائی بہن، اخیافی بھائی بہن، پوتا پوتی، حقیقی علاتی چیاوغیرہ۔

ان حضرات کے محروم ہونے اور نہ ہونے کے لئے دوقا عدے ہیں:

(۱) ذوالواسطه واسطه کے ہوتے ہوئے محروم ہوتا ہے۔

(۲) دوروالے وارث قریب والے وارث کی موجود گی میں محروم ہوتے ہیں۔ م

محروم اور مجوب میں فرق:

محروم وہ ہے جس میں وراثت سے رو کنے والی چیز وارث کی ذات میں موجود ہو جیسے کفر، قل ،غلامی ۔

مجوب وہ ہے جس میں وراثت سے رو کنے والی چیز وارث کی ذات میں موجود نہ ہو؛ بلکہ خارجی ہو، جیسے باپ کی موجود گی میں دادا کہ یہاں باپ دادا کو وراثت سے روک رہا ہے،خود دادا کی ذات میں کوئی کی نہیں ہے۔

عول كابيان

عول کے لغوی معنی زیادتی اورغلبہ کے ہیں۔ اصطلاحی معنی:

جب مخرج کے جھے بڑھ جائیں تو مخرج کے اجزاء میں زیادتی کرنے کوعول کہا جاتا ہے۔ (آسان اصولِ ميراث)

مخارج کل سات ہیں:

دو ، تین ، چار ، چھ ، آٹھ ، بارہ ، چوبیس ،ان میں سے چار مخارج کاعول نہیں آتا ہے اور وہ یہ ہیں: دو ، تین ، چار ، آٹھ اور باقی تین (چھ ، بارہ ، چوبیس) مخارج کاعول آتا ہے۔

چھکاعول طاق اور جفت دونوں طرح دس تک آتا ہے، بھی سات آئے گا، بھی آٹے گا، بھی آٹے گا، بھی آٹے گا، بھی نوآئے گا اور بھی دس آئے گا، اور بارہ کاعول صرف طاق عدد میں آتا ہے، چنانچے بھی تیرہ آئے گا، بھی پندرہ آئے گا اور بھی سترہ آئے گا اور چوبیس کاعول جمہور علماء کے یہاں صرف ستائیس آتا ہے؛ لیکن عبداللہ بن مسعود قرماتے ہیں کہ چوبیس کاعول اکتیس بھی آتا ہے۔

نو ف: جس مسله میں عول واقع ہواس کو مسله عائلہ کہتے ہیں۔ عددوں کے درمیان نسبتوں کا بیان

عدد کی تعریف:

عدداسے کہتے ہیں جس میں تعدد ہوجیسے دو، تین ، چاروغیرہ ، ایک میں تعدد نہیں ہے؛ اسلئے ایک کوعد دنہیں کہا جاتا ہے۔ دوعد دوں کے درمیان چارنسبتوں میں سے کوئی ایک نسبت ضرور ہوتی ہے۔

تماثل:

باہم مشابہ ہونا: بینی ایک عدد دوسر ہے عدد کے ہم مثل ہوتو ان دونوں عددوں کو متماثلین کہتے ہیں۔ متماثلین کہتے ہیں، جیسے ۳،۱۳۱ ور۴،۴ اوراس نسبت کوتماثل کہتے ہیں۔ تداخل:

ایک چیز کا دوسرے میں داخل ہونا: لیعنی دومختلف اعداداس طرح ہوں کہان

میں چھوٹا عدد بڑے عدد کا جزء ہویا چھوٹا عدد بڑے عدد کوختم کردے یا بڑا عدد چھوٹے عدد سے ایک یا چند گنازیادہ ہوتو ان دونوں اعداد کو متداخلین کہتے ہیں، جیسے ۳، ۹ کہ ۳، ۹ کا جزء ہے اور ۳ کو ۹ میں سے تین مرتبہ نکا لئے سے ۹ ختم ہوجائیگا یا ۹، ۳ سے تین گنابڑا ہے، اس نسبت کو تداخل کہتے ہیں۔

"قوافق:

باہم قریب ہونا: لینی چھوٹا عدد نہ بڑے عدد کا جزء ہواور نہ چھوٹا عدد بڑے عدد کوختم کرے اور نہ بڑا عدد چھوٹا عدد سے ایک یا چند گنا زیادہ ہو؛ بلکہ کوئی تیسرا عدد ان دونوں اعداد کوختم کرد ہے توان کومتوافقین کہتے ہیں جیسے ۸ اور ۲۰ کہان دونوں کو ہم ختم کر رہا ہے ایک کودومر تبہ میں اور ۲۰ کو پانچ مرتبہ میں اور اس نسبت کوتوافق کہتے ہیں۔ بیان:

باہم مختلف ہونا: لیعنی ایسے دواعدادکو کہتے ہیں جونہ ہم مثل ہوں اور نہ چھوٹا عدد بڑے عدد کوختم کر سکے تو ان کومتبائنین کہتے ہیں، بڑے عدد کوختم کر سکے تو ان کومتبائنین کہتے ہیں، جیسے کے اور ۱۰ کہ کے کاعدد ۱۰ کے ہم مثل نہیں ہے، اور نہ ہی سات دس کوختم کر سکے، اور نہ کوئی ایسا عدد پایا جاتا ہے جو دونوں کو بیک وفت ختم کر سکے، لہذا سات اور دس کے درمیان تاین کی نسبت ہے۔

تضحيح كابيان

سهام: سهم کی جمع ہے جمعنی حصہ، اورا صطلاحِ فرائض میں سهم اس حصہ کو کہتے ہیں جو ہر دارث کواصل مسئلہ(۱) یا تھیجے مسئلہ سے ملتا ہے۔(۲) روس: راس کی جمع ہے جمعنی سر، اصطلاحِ فرائض میں ورثاء کی تعدا دکورؤس کہتے ہیں۔

⁽۱) جن اعداد کو بنیاد بنا کرابتداءً وارثوں کو حصه دیا جا تا ہے اسے اصل مسئلہ کہتے ہیں۔(۲) وارثوں کو حصہ دیتے وقت کسر ہونے کی صورت میں ضابطۂ تصحیح کے مطابق جس عد دیسے مسئلہ بناتے ہیں اسے تصحیح مسئلہ کہتے ہیں۔

جمعنی جماعت،ایک قتم کے در ثاء کی جماعت کوطا نفہ یا فریق کہتے ہیں۔ حاصل ضرب کومضروب یا مبلغ کہتے ہیں۔ يكسر: عدد كِتُو شِيْ كُو كُهْتِي بِين، جيسے ياؤ ، آدھا ، يون وغيره وا رث کے جھے بغیر کسر کے نکل آئے ۔مسکلہ کی تھیج کے سات قاعد بے مقرر ہیں۔ قاعدہ ا اگر ہر فریق کے حصے ان کے رؤس پر بلا کسرتقسیم ہوجائے تو کسی عمل کی ضرورت نہیں ہے۔ مثلاً: ثلثان **قاعدہ ۲** اگرایک فریق پرکسروا قع ہواوران کےرؤس اور حصوں کے درمیان تو افق كى نسبت ہوتو عد دِروس كے وفق كواصل مسكه ميں ضرب دبينے سے مسكله كي سجي ہوگى ۔مثلاً: ثلثان اورا گرمسکاه عائله ہوتو عول میں ضرب دینے سے مسکله کی تھیج ہوگی ۔ مثلاً:

نوٹ: اوراگرایک ہی فریق پر کسر واقع ہواوران کے عددِروَس اورحصوں کے درمیان تداخل کی نسبت ہواور عددِروَس سہام سے جھوٹا ہوتو کچھ کرنے کی ضرورت نہیں ،سہام روس پر بلا کسرتقسیم ہوجا کیں کے ،مثلاً جھوٹے عددروَس کی مثال مسلم ۲

زید میسست باپ ماں ۲ بیٹیاں سدس وعصبہ سدس ثلثان ا ا ا

عائله کی مثال مسئله ۲۳ ع<u>۲۰</u> ت مسئله ۲۰ ع<u>۲۰</u> ت تربید مینیا تربید مینیا تربید مینیا تربید مینیا تربید مینیا تربید تربید

ر اسان اسوں بیراث ق**اعدہ ۳** اگرایک فریق پر کسر واقع ہواوران کے رؤس اور حصوں کے درمیان تباین کی نسبت ہوتو پورے عد دِرؤس کواصل مسلہ میں یامسکلہ عائلہ ہوتو عول میں ضرب دینے سے مسّله کی رحیح ہوگی ۔ مثلاً:

<u> ع ک</u> - ت	ممضروب	ت <u>ص۲۳</u>	مسکله۲ زید می <u> </u>	تباین کی مثال
ے بیٹیاں ثلثان		ماں	باپ	
بر ۲۸		<u> </u>	سرس وعصبه بنف <u>ا</u> <u>ک</u>	
<u> </u>	<u>۴ م</u> مضرو	<u> ۲۷</u> ت <u>ص</u> ۳	مسکله ۲۴ ء ن د د	عا ئلەكى مثال
۹ بیٹیاں ثلثان	ماں	باپ سدس	زید می <u>ــــــ</u> بیوی نثر	
17 <u>17</u>	سدس مم ۳۲	سکر <u>ل</u> ۳ ۲	<u> </u>	

قاعدہ ۲۰ اگر ورثاء کی کئی جماعتوں بر کسر واقع ہواور ہر جماعت کے محفوظ کردہ عدد رؤس (۳٫۳۳) کے درمیان تماثل کی نسبت ہوتو ان میں سے کسی بھی ایک عد درؤس کو اصل مسئله بامسئلهٔ عائله هوتو عول میں ضرب دینے سے مسئلہ کی صحیح ہوگی۔مثلاً:

<u>۳</u> و <u>۳</u> و ب	مضروب	ت <u>م ۱۸</u>	مسکله۲	;	
<u>ي</u> ۳	L ;	سادادیا ل پیس	رید هیه انگیبان ثلثان	,	
قصبه بقسه <u>ا</u> س		سدس <u>ا</u>	بر ۱۲	,	
<u>ِ ۽ ٣</u>	مضروب	<u>تص ۸ ۱</u>	سکار ۲۴ ع <u>۲۲</u> ریدمی	ا ئلەكى مثال ز	c
۳ بیٹیاں ثلثان	باپ سدس	داد یاں سدس	بیوی ۳ تنمن		
<u> </u>	<u> </u>	11	<u> </u>		

قاعدہ ۵ اگر کئی جماعتوں پر کسر واقع ہو اور ہر جماعت کے محفوظ کردہ عددِ رؤس (۳۔۱۲) کے درمیان تداخل کی نسبت ہوتوان میں سے بڑے عدد کواصل مسئلہ یا مسئلہ کا کلہ میں ضرب دینے سے مسئلہ کی تضیح ہوگی۔ مثلاً:

<u>۱۲ ه</u>	مضروب	تصمم	مسکه۱۲ زید می <u></u>	
۱۲ چپا	U	سرداد یا	بیوی	
عصب ک	(سدس ۲	ر بع س	
$\frac{2}{\Lambda \gamma}$ 9 c - 9	- ا	۲۳ ۳۵ تص	۳۲ مسکله ۱۲ ع <u>۱۵ م</u>	عا ئلەكى مثال
مبنیاں 9 بٹیاں	ماں	سرداد با <u>ن</u>	زيد ميـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	0 • 0 ~ •
منديون ثلثان	سرس سدس پ	سرس سرس سدس	ر بع ربع	
<u> </u>	Γ 1Λ	1/	<u> </u>	

قاعدہ ۲ اگر کئی جماعتوں پر کسر واقع ہوا ور ہر جماعت کے محفوظ کر دہ عددِ رؤس کے درمیان توافق کی نسبت ہوتو ایک جماعت کے عددِ رؤس کے وفق کو دوسری جماعت کے عددِ رؤس کے دروس کے متنام عددِ رؤس میں ضرب دیں پھر حاصل ضرب اور تیسری جماعت کے عددِ رؤس کے درمیان توافق کی نسبت ہوتو حاصل ضرب کو تیسری جماعت کے وفق میں ضرب دیں گے، اسی طرح کرنے کے بعد آخری میں جو حاصل ضرب ہوگا اُسے اصل مسلمیں یا مسلم عائلہ ہوتو عول میں ضرب دینے سے مسئلہ کی تھیجے ہوگی۔ مثلاً:

<u>9</u> .	مضروب <u>ء •</u>	<u>تص۲۱۲۰</u>	مسکله ۲۴
<u> </u> = 1+	۵ادادیاں	۸ ابیبیاں	رید می <u>۔۔۔</u> بپوی
عصبه بنفسه	س د س س	ثلثان	سمن سو
9+	M.A.	1144	<u> </u>

⁽۱) آئندہ صفحہ کے حاشیہ پر قاعدہ ۲ کے مسئلہ کی وضاحت ہے۔

عا ئلەكى مثال

(1)	مضروب <u>ع ۹ ۹</u>	<u> ۱۵۳۰ تی ۱۷</u>	ین دل مسکله۱۲ ع زید ه
۵ادادیاں	المحقق بهن	۱۸ اخیافی بهن	ر بیر تایی
س ار س ده	ثلثان	ثلث م	رلع
1/4	<u> </u>	""	<u>r</u>

قاعدہ کے اگر کئی جماعتوں پر کسر واقع ہواور ہر جماعت کے محفوظ کردہ عد دِروُس میں تباین کی نسبت ہوتو ایک کو دوسرے میں ضرب دیا جائے بھر حاصلِ ضرب کو تیسرے عدد میں ضرب دیا جائے کھر آخر میں جو حاصلِ ضرب دیا جائے گا بھر آخر میں جو حاصلِ ضرب ہواس کو اصل مسئلہ یا مسئلہ کا ملے میں ضرب دینے سے مسئلہ کی صحیح ہوگی۔ مثلاً:

ت(۲)	<u> </u>	<u>تم ۱۲۰۵ </u>	مسلم ۱۱
الجياد	• البيبيا <u>ن</u>	الخواديان	زیر می ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
• بن عصبہ بنفسیہ	ثلثان ثلثان	ي پ س ر س	تثمن
	14	<u>~</u>	<u> </u>
<u> </u>	~~~	<u> </u>	44.

عا ئلەكى مثال

<u> </u>	مضروبع_	تص ۹۸۲۸	<u>۲۷ ع ۲۲</u> مسئله
سابیٹیاں سابیٹیاں	دادا	ے داد یا <u>ں</u>	زید می <u>ــــــ</u> هم پیویاں
ثلثان	س ر س مهم	سدس مهم	خمن س و
antr	100 Y	Tran	1+95

(۱) قاعده ۲ کی مثال کی وضاحت: ہر جماعت کے محفوظ کردہ عد دِروًس: ۹-۱-۱۰ بین، اب ۱۹ ور۱۵ کے درمیان توافق کے ہے، تو ۹ کے وفق (لیعنی ۳) کو دوسر ہے کے کل (لیعنی ۱۵) میں ضرب دیا گیا تو ۴۵ ہوا، پھر ۴۵ اور ۱۰ کے درمیان توافق کی نسبت ہے تو ۴۵ کے وفق (لیعنی ۹) کو ۱۰ میں ضرب دیا گیا (۱۰ کے وفق ۲ کو ۴۵ میں ضرب دیا گیا) تو ۹۰ ہوا، پھر ۹۰ میں ضرب دیا گیا تو ۴۲۱۲ ہوا، پھر ۹۰ سے ہرایک کے سہام میں ضرب دیا گیا تو المسلم سکا ۲۲ مسکلہ کا کا می اور ۱۳ کے حصافل آئے، اسی طرح مسکلہ کا کا میل مثال میں محفوظ کر دہ عد دروً ۳۵ – ۱۹ ہیں۔ سے متحفوظ کر دہ عد دروً ۳۵ – ۱۹ ہیں۔ تو کو ۵ میں ضرب دیا تو ۴۵ ہوا، پھر ۴۵ کو ۲ ہیں، اب بائیں جانب سے دیکھیں کا در ۵ کے درمیان تابین ہے، تو کو ۵ میں ضرب دیا تو ۴۵ ہوا، پھر ۴۵ کو ۲ میں ضرب دیا تو ۴۵ ہوا، پھر ۴۵ کو ۲ میں ضرب دیا تو ۴۵ ہوا، پھر ۴۵ کو ۲ میں ضرب دیا تو ۴۵ ہوا، تو ۴۵ سے ہرایک کے سہام میں ضرب دیا گیا۔ اسی طرح عاکلہ کی مثال سمجھئے۔ اصل مسکلہ ۲۲ سے شرب دیا تو ۴۵ سے ہرایک کے سہام میں ضرب دیا گیا۔ اسی طرح عاکلہ کی مثال سمجھئے۔

ہر فرد کا حصہ معلوم کرنے کا طریقہ

تصحیح سے ہرفر دکا حصہ معلوم کرنے کا آسان طریقہ بیہ ہے کہ ہرفر ایق کوشیج سے جو حصہ ہوگا۔ حصہ ملا ہے ان کواس فریق کے عددِ رؤس پرتقسیم سیجئے تو خارج قسمت ہرفر دکا حصہ ہوگا۔ جیسے قاعدہ نمبر کے کی مثال میں دو بیویوں کو مجموعی طور پر ۱۳۰۰ ملا ہے اب اسے دو پرتقسیم کریں گے تو خارج قسمت ۱۱۵ ہوگا ، یہی حصہ ہر بیوی کو ملے گا ، اسی طرح دوسر سے وارثوں میں سے ہرایک کا حصہ معلوم کیا جا سکتا ہے۔

قرض خواہوں کے درمیان ترک تقسیم کرنے کا طریقہ

اگر قرضہ ترکہ سے زیادہ ہوتو قرض خواہوں کے درمیان قرضوں کے تناسب سے ترکتقسیم ہوگا، اسی لئے ہر قرض خواہ کو وارث اوراس کے قرضوں کوسہام (حصہ) کے طور پر لکھا جائے گا، اور سارے قرضوں (بینی مجموع الدیون) کو جوڑ کر تھیج کی جگہ میں لکھا جائے گا، اور ترکہ بائیں جانب میت کی'' تا ''کے سرے پر لکھا جائے گا، پھر ترکہ اور مجموع الدیون میں نسبت دیکھیں گے۔

طريقها

اگرتر کہاورمجموع الدیون کے درمیان تباین کی نسبت ہوتو ہرقرض خواہ کے قرض کو پورے ترکہ میں ضرب دیں گے ، پھر حاصلِ ضرب کومجموع الدیون پرتقسیم کریں گے ، اور خارج قسمت ہرقرض خواہ کا حصہ ہوگا۔ مثلاً :

(آسان اصولِ میراث)

طريقها

طريقة

اگرتر کہاور مجموع الدیون میں تداخل کی نسبت ہوتو ہر قرض خواہ کے قرضوں کو مجموع الدیون میں قداخل کی نسبت ہوتو ہر قرض خواہ کے قرضوں کو مجموع الدیون کے دخل پرتقسیم کریں گے اور خارج قسمت ہر قرض خواہ کا حصہ ہوگا۔ مثلاً:

مسکلہ 18 مسکلہ 18

زیر میں زیر میں بارو پئے ۱— ۳— ا س

تخارج كابيان

تخارج کے لغوی معنی نکلنا ہے اور اصطلاحی معنی ایک یا چند وارثوں کا ترکہ میں سے باہمی رضا مندی سے کوئی متعین چیز لے کر باقی ترکہ سے دست بر دار ہوجانا ہے ، اسکو فرائض کی اصطلاح میں تخارج کہتے ہیں ،ایسی صورت پیش آنے پر پہلے تمام وارثوں کے نام لکھ کرتر کہ کی تقسیم ہوگی ، پھراس وارث کا حصہ اصل مسکلہ سے گھٹا دیا جائے گا، گھٹا نے کے بعد ہروارث کا جو حصہ ہے وہ ہرایک کودے دیا جائے گا۔ مثلاً:

مسکلہ ۲ - ۳ ت<u>۳</u>

زینب می<u></u> شو هرمصالح ماں چیا نصف ثلث عصبه بنفسه سا ۲ ۲

ردكابيان

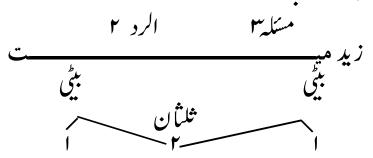
رَدَّ یَرُدُّ رَدًّا لوٹانا ، واپس کرنا ، اور اصطلاحی معنی اصحابِ فروض کو حصہ دینے کے بعد اگر کچھ مال نچ جائے اور کوئی عصبہ نہ ہوتو اس باقی ماندہ مال کو دوبارہ نسبی اصحابِ فروض کوان کے حصوں کے مطابق دینا۔

نوٹ: ردصرف نسبی اصحابِ فروض پر ہوتا ہے، ان کومن پر دعلیہ کہتے ہیں، زوجین چونکہ نسبی رشتہ دارنہیں ہوتے؛ اس لئے ان پر رذہیں ہوگا، ان کومن لا پر دعلیہ کہتے ہیں۔ روکے مسائل کی جارتشمیں ہیں:

- (۱) من پر دعلیه کی صرف ایک جنس ہو
- (۲) من بر دعلیه کی متعدد جنسیں ہوں
- (۳) من بر دعلیہ کی ایک جنس کے ساتھ من لا بر دعلیہ بھی ہو
- (۴) من پر دعلیہ کی متعدد جنسوں کے ساتھ من لا پر دعلیہ بھی ہو

بهلاقاعده

اگرمسکہ میں من ردعلیہ (نسبی اصحابِ فروض) کی صرف ایک جبنس ہوتو مسکہ ان کے عدد رؤس سے بنایا جائے گا ، اور تر کہ اس کے مطابق تقسیم ہوگا ، جیسے صرف دولڑ کیاں ہیں تو مسکہ دوسے سے گا۔ مثلاً:



آ سان اصولِ ميراث 🕽

دوسرا قاعده

اگرمسکله میںمن بردعلیه (نسبی اصحابِ فروض) کی کئی جنسیں ہوں اورمن لا برد علیہ (زوجین میں سے کوئی) نہ ہوتو مسکہ ان کے حصوں سے بنایا جائے گا اور تر کہ اسی کے مطابق تقسیم ہوگا، جیسے مسئلہ میں اگر دوسدس (دا دی اورا خیافی بہن) ہوتو دو سے مسئلہ بنے گا،اورسدس اور ثلث (اخیافی بھائی اور ماں) ہوتو تین سے اورنصف اورسدس (بیٹی اور یوتی) ہوں تو جار سے، ثلثان اور سدس (دو بیٹیاں اور ماں) یا نصف اور دوسدس (بیٹی اور یوتی اور ماں) یا نصف اور ثلث (حقیقی بہن اور ماں) ہوتو یانچے سے مسکلہ بنے گا۔مثلاً: ت اخیافی بھائی اخیافی بہن الرد م الرد ۵

تبسرا قاعده

من رر دعلیہ (نسبی اصحابِ فروض) کی ایک جنس کے ساتھ اگر من لا رر دعلیہ (زوجین میں سے کوئی) بھی ہوتو من لا رر دعلیہ کے جصے سے مسئلہ بنا کر پہلے انہیں دیا جائے گا۔ مثلاً: ئے گا پھر ماباقی من رر دعلیہ کے عد دِروُس کے برابر ہوں تو انہیں دیا جائے گا۔ مثلاً: اگر ما باقی مال من سردعلیہ کے عددِرؤس کے برابرنہ ہوتو ما باقی مال اور من سردعلیہ کے عددِرؤس کے برابرنہ ہوتو ما باقی مال اور من سرد کے عددِرؤس کے درمیان نسبت ہوتو من سرد علیہ کے عددِرؤس کے درمیان نسبت ہوتو من سرد یہ میں ضرب دیا جائے گا۔مثلاً:

اوراگر تباین کی نسبت ہوتو من ردعلیہ کے تمام عد دِروُس کومسکلہ ردیہ میں ضرب دیا جائے گا۔ مثلاً: دیا جائے گا اور حاصل ضرب سے ہرا یک کوحصہ دیا جائے گا۔ مثلاً: مسکلہ ۱۲ الرد ہم باقی ۳ تص<u>۲۰</u>

رید می شوهر ۵ بیٹیاں ربع ثلثان <u>۸</u> <u>۱</u>

چوتھا قاعدہ

اگرمن پر دعلیہ کی دویا دوسے زیادہ جنسوں کے ساتھ من لا پر دعلیہ بھی ہوتو من پر دعلیہ اور من لا پر دعلیہ دونوں کے الگ الگ مسئلے بنائیں گے پھرمن لا پر دعلیہ کا حصہ آ سان اصولِ ميراث ﴾

دینے کے بعد مابقیہ اور من سردعلیہ کے مسئلہ میں تماثل کی نسبت ہوتو مابقیہ من سردعلیہ کودے دیں گے۔مثلاً:

مسئلہ ۱۱ الرد ۳ باقی ۳ مسئلہ ۱۱ الرد ۳ برید میں ت زید میں ت نید میں ت بہنیں بیوی ۱۲ دیاں ۱۲ خیافی بہنیں بیوی سرس ثلث سرس ثلث سرس ثلث اللہ ۱ میں تاب اللہ ۱ میں اللہ اللہ ۱ میں اللہ ۱ میں اللہ ۱ میں اللہ ۱ میں اللہ اللہ ۱ میں اللہ ا

اوراگرمن لا بردعلیہ کو دینے کے بعد ما بقیہ اور من بردعلیہ کے مسئلہ میں تماثل کی نسبت نہ ہوتو من بردعلیہ کے مسئلہ ردیہ کومن لا بردعلیہ کے مسئلہ ردیہ کو جس سے پھر حاصل ضرب سے ہرایک کو حصہ ملے گا ، اور اس کا طریقہ یہ ہوگا کہ من بردعلیہ کے مسئلہ ردیہ کو من لا بردعلیہ کے سہام میں ضرب دیں گے اور من لا بردعلیہ کو اس کے سہام سے حصہ دینے کے بعد جو باقی رہ گیا تھا اس کومن بردعلیہ کے سہام میں ضرب دیں گے۔ مثلاً:

مسكه الرد ۸ باقی ۷ مسكه الرد۵ تصبی مسكه الرد۵ تصبی زید میست زید میست دید میست میزیان ۲ دادیان ۲ دادیان میزیان ۲ دادیان میزیان سرس میزان سرس میزان سرس میزان سرس میزان سرس ایران سرس میزان سرس میزان سرس ایران سرس میزان سرس ایران سرس میزان سرس ایران سرس میزان میزان

 $\frac{x}{x}$ $\frac{x}{x}$ $\frac{1}{2}$

مناسخه كابيان

مناسخہ کے لغوی معنی نقل کرنا اور اصطلاحی معنی نقسیم تر کہ سے پہلے کسی وارث کے مرجانے کی وجہ سے اس کا حصہ اس کے زندہ ورثاء کی طرف منتقل کرنا ہے۔

(آسان اصولِ ميراث)

چنداصطلاحات

(۱)مورثِ إعلى سب سے پہلے مرنے والا

(۲) ما فی الیداس کامخضر مف ہے ، میت کے حصہ کو کہتے ہیں ، جواسے او پر والے ایک یا چندمور توں (مرنے والوں) سے ملا ہو ، اس کومیت کی'' تا'' کے سرے پر ککھا جائے گا۔

(۳) ہرمیت کا مافی الید (اوپر والے مورث سے ملا ہوا حصہ) نقل کرنے کے بعداس حصہ کوفوراً گھیر دیا جاتا ہے جس کی ہیئت سے اس کو علامت قبر بھی کہتے ہیں۔ قبر بھی کہتے ہیں۔

(۴) المبلغ آخری حاصل ضرب کو کہتے ہیں۔

(۵) الاحیاءتمام زندہ وارثوں کو کہتے ہیں ،اس کی کمبی لکیر تھینچ کراس کے پنچے زندہ وارثوں کولکھا جاتا ہے اور ہر وارث کے پنچے ان کے جھے لکھے جاتے ہیں۔

مناسخه بنانے كاطريقه

(۱) مناسخہ میں آئے ہوئے تمام افراد خواہ وارث ہوں یا مورث ان کے نام رشتوں کے ساتھ لکھنا ضروری ہے۔

(۲) ایک وارث کو کئی رشتوں کی وجہ سے متعدد جگہوں پر وراثت مل سکتی ہے، اسلئے ہر دوسری میت کے وارثوں کوایک نظر و کیجہ لینا جا ہے۔ دکتے اور کی کی ایک نظر و کیجہ لینا جا ہے۔

(۳) اگرمیت کوئی جگہوں سے حصے ملے ہیں تو مافی الید لکھتے وفت متعدد حصوں کو اوراحیاء لکھتے وفت متعدد حصوں کو جوڑ لینا جائے۔ اصول مناسخہ

سب سے پہلے میت ِ اول کے ور نہ کو گذشتہ قواعد کی روشنی میں جھے دیے دیئے

جائیں، پھرمیتِ ٹانی کا مسکلہ بنایا جائے اور مافی الید (میتِ ٹانی کا حصہ جومیتِ اول سے ملاہے) اور میتِ ثانی کے مسکلہ یا اس کی تصبح میں نسبت دیکھی جائے۔ ملاہم) اور میتِ ثانی کے مسکلہ یا اس کی تصبح میں نسبت دیکھی جائے۔ (۱) اگر تماثل کی نسبت ہے تو کچھ کرنے کی ضرورت نہیں۔

(۲) اگرتوافق کی نسبت ہوتو میت ِ ثانی کے مسئلہ یا اس کی تصحیح کے وفق کومیت ِ اول کے تصحیح میں ضرب دیا جائے ، اور میت ِ اول کے ہر زندہ وارثوں کے سہام کو بھی اس سے ضرب دیا جائے۔

(۳) اگر تباین کی نسبت ہوتو میت ِ ثانی کے مسئلہ یا اس کی تھیجے کے کل کومیت ِ اول کے مسئلہ یا اس کی تھیجے کے کل کومیت ِ اول کے ہر زندہ وار توں کے حسئلہ یا اس کی تھیجے کے کل میں ضرب دیا جائے ، پھر میت ِ اول کے ہر زندہ وار توں کے سہام میں بھی اسی سے ضرب دیا جائے ، اور دونوں صور توں میں مافی البید کومیت ِ ثانی کے ور شد کے سہام میں ضرب دیا جائے گا۔ مثلاً:

-	، تص <u>۸۲۷</u> مضروبء <u> ۳</u>	مسکله ۸ تص۲۲
ت	<i>b</i> _	زير ميـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بييا	بيي	بیوی
عمران	عمرانه	سلیمه پژ
عصبہ بنفسہ	عصبه بالغير	من ،
10	$\left(\frac{\angle}{r_1}\right)$ $-\frac{\angle}{\angle}$	<u> </u>
	\overline{rar}	<u> • </u>

مسکله ۲۳ تص $\frac{12}{3}$ مضروب ۳ مافی الید ۱۳ تص $\frac{12}{3}$ مضروب ۳ مافی الید ۱۳ تص $\frac{12}{3}$ میر بیرا بیرا میر معیده سعید میر مسلمه مسلمه مسلمه عصبه بنفسه مشر مسرس عصبه بنفسه $\frac{12}{3}$ $\frac{12}{30}$ $\frac{12}{30}$

به سان اصولِ میراث آ

____ مرحوم زید کے تر کہ کو ۸۶۴ مساوی حصوں میں تقسیم کر کے ان کے زندہ وارثوں میں درج ذیل تفصیل کے مطابق تقسیم کیا جائے ، ہر وارث کا حصہ اس کے نام کے شجے درج ہے۔

خالده عمرانه 727 227 42

تمت بالخير

میراث کے اہم مسائل

میت کے ترکہ میں شرعی وارثین کا حصہ ہوا کرتا ہے ، اس کی اہمیت کا انداز ہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ اللہ تعالی نے قرآن مجید میں اس کو تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے، اسلام کے دیگراحکام بھی قرآن مجید میں بیان ہوئے مگراللہ تعالی نے ان کی جزئیات کو بیان نہیں کیا مثلاً زکوۃ کا حکم اوراس کی فرضیت وفضیلت کوتو قر آن مجید میں بیان فر مایا مگراس کی مقدار بیان نہیں کی الیکن میراث کوتفصیل کے ساتھ بیان فر مایا اور ور ثاء کے متعینہ حصوں کی وضاحت فرمائی ،اوراحادیث میں حضورا قدس حلیقی نے علم میراث سیھنے اور سکھانے والوں کے فضائل بتائے اور میراث میں کوتا ہی کرنے والوں کے لئے وعیدیں سنائیں، ذیل میں میراث کی اہمیت اور فضیلت اوراس میں کو تا ہی کر نیوالوں کے بارے میں چندا حادیث پیش کی جاتی ہیں۔

ميراث كى فضيلت

حضرت ابوہر ریا ہے سے مروی ہے کہ رسول اللّعالیّاتی نے فر مایا:تم فرائض (میراث)

سیکھواورلوگوں کوسکھاؤ کہ وہ نصف علم ہے، بلا شبہوہ بھلادیا جائے گا اور میری امت سے یہی علم سب سے کہی علم سب سے کہی علم سب سے کہا دیا جائے گا (۱)

حضرت ابن مسعودؓ ہے روایت ہے کہ حضور اقد س اللہ نے فرمایا: تم علم فرائض (علم میراث) سیکھو اور لوگوں کو بھی سکھا ؤ؛ کیونکہ میں وفات پانے والا ہوں اور بلاشبہ عنقریب علم اٹھا یا جائے گا اور بہت سے فتنے ظاہر ہوں گے، یہاں تک کہ دو آ دمی حصہ میراث کے بارے میں باہم جھگڑا کریں گے اور انہیں ایسا کوئی شخص نہیں ملے گا جوان کے درمیان اس کا فیصلہ کرے (۲)

حضرت عمرضی الله عنه فرماتے ہیں کہ میراث، قرآن پاک پڑھنے کا انداز ،اورسنن کواس طرح سیکھوجسیا کہتم نے قرآن کوسیکھا (۳)

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے روایت ہے فر ماتے ہیں کہ کم میراث، مسائل طلاق اور جج کوسیکھویۃ بہارے دین میں سے ہے (۴)

حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله عنه سے روایت ہے فرماتے ہیں کہ علم میراث کو سیھوعنقریب آ دمی اس علم کامختاج ہوگا جس کو آج عام لوگ جانتے ہیں ، یا ایسی قوم میں ہوگا جو علم نہیں رکھتے (۵)

حضرت عقبہ بن عامر فرماتے ہیں کہ علم میراث کوسیھو گمان کرنے والوں سے پہلے یعنی جولوگ گمان کے ساتھ باتیں کرتے ہیں (۲)

⁽١) ابن ماجه ، حديث نمبر: ٩ ١ ٢ ٢ ، باب الحث على تعليم الفرائض

⁽٢) المستدرك على الصحيحين حديث نمبر: ٥٠ ٩٤، كتاب الفرائض

⁽m) سنن دارمي ، حديث نمبر ٢٨٩٢ ، باب في تعليم الفرائض

سنن دارمی ، حدیث نمبر $7 \, 9 \, 7 \, 1$ ، باب فی تعلیم الفرائض $(^{\prime \prime})$

⁽۵) المعجم الكبير للطبراني ، حديث نمبر ٢٦ ٩ ٨، باب منه

⁽٢) بخارى تعليقاً، باب في تعليم الفرائض

آ سان اصولِ ميراث 🕽 🕯 مان اصولِ ميراث

میراث نقسیم نه کرنے والوں پروعید

حضرت انس سے روایت ہے کہ حضور اقدس آلیکی نے فرمایا جس نے کسی وارث کے حصہ میراث کوروکا تو اللہ تعالی قیامت کے دن جنت سے اس کے حصے کوروکیس گے(۱) دوز خ میں داخلہ

ایک تیجے حدیث میں ہے کہ بعض لوگ تمام عمراطاعت خداوندی میں مشغول رہتے ہیں لیکن موت کے وقت میراث میں وارثوں کونقصان پہنچاتے ہیں (لیعنی بلاوجہ نثر عی کسی حیلے ہیں کردیتے ہیں ایسے محروم کردیتے ہیں یا حصہ کم کردیتے ہیں) ایسے شخصوں کو اللہ تعالی سیدھا دوزخ میں پہنچادیتا ہے(۲)

ان احادیث میں علم میراث کو سیکھنے اور سکھانے کا تھم دیا گیا ہے اور علم میراث کو نصف علم کہا گیا ہے، اسی طرح فر مایا جو کسی کا حصہ نہیں دے گا اللہ قیامت کے دن جنت سے اس کا حصہ روکیں گے ، اب علماء اور عام مسلمانوں کی بیہ ذمہ داری ہے کہ وہ اس علم کو بھیلا کیں ؛ تا کہ لوگ اس گناہ ظیم سے بچسکیں۔

زندگی میں مال تقسیم کیسے کرے؟

میراث سے متعلق احکام وفات کے بعد کے ہیں، زندگی میں اگر کوئی شخص بحالت صحت اولا دمیں مال وجائیدا دنقسیم کرنا چاہے تو اس کی بہتر صورت یہ ہے کہ بیٹے اور بیٹیوں کو مساوی طور پر حصہ دیا جائے ، اور اگر اولا دمیں سے سی کواس کے تقوی یا دینداری یا حاجت مندی یا والدین کی خدمت گزاری کی وجہ سے نسبتاً زیادہ حصہ دیا جائے تو کوئی حرج نہیں اور اگر اولا دینے فاحق وفاجر ہواور مال دینے کی صورت میں بھی اس کی اصلاح کی امید

⁽۱)مشكوة حديث نمبر ۷۸-۳۰ الفصل الثالث د بر برک

⁽٢)مشكوة

آ سان اصولِ میراث 🕽 📆

نہ ہوتو انہیں صرف اتنامال دے کہ جس سے وہ زندہ رہ سکیں اور بقیہ مال اچھے کا موں میں خرچ کرناافضل ہے (۳) ع**اق کرنا**

چونکہ مرنے کے بعد وارث کا استحقاق خود بخو د ثابت ہوجاتا ہے؛ اس لئے اگر کسی مورث نے اپنے کسی اولا د کواس کی نافر مانی کی وجہ سے زبانی یا بذر بعہ تحریر عاق کر دیا ہو تب بھی وہ شرعاً وراثت سے محروم نہیں ہوگا، اور اس کا مقررہ حصہ اس کو ملے گا؛ کیونکہ میراث کی تقسیم نفع پہنچانے یا خدمت گزاری کی بنیا دینہیں، لہذا کسی بھی وارث کومروم کرنا حرام ہے۔ ترکہ کیا ہے؟

مرنے والے کی ملکیت میں جو چیزیں ہیں وہ ترکہ میں شامل ہے مثلاً: مال ودولت، سونا چاندی ، زمین و جائیداد ، مکان و دکان ، تمام قابل وصولی قرضہ جات و امانت ، بنک بیالنس ، بلکہ وہ معمولی چیزیں جس کی طرف عام طور سے ذہن نہیں جاتا مثلاً گھر کے تمام اشیاء جو مرنے والے کی ملکیت میں تھیں جیسے چیل ، گھڑی ، عینک ، گھر میں لگا ہوا جھوم ، فیان وغیرہ البتہ جو چیز میت کی ملکیت میں نہ ہو بلکہ وہ صرف قبضہ میں ہوتو وہ ترکہ ہیں ہے مثلاً کسی کی امانت میت کے پاس رکھی ہوئی تھی تو وہ ترکہ میں شامل نہ ہوگی۔

وارث كون لوگ بين؟

ہرخونی رشتہ دارمر دہو یاعورت اور خاوند بیوی جومیت کی وفات کے وفت زندہ ہو، نیز حمل کا بچہ، بیسب وارث کہلاتے ہیں۔

وراثت میں عور توں کا حصہ بھی متعین ہے

قرآن وحدیث میں جہاں مردوں کا حصہ متعین ہے و ہیں عورتوں کا حصہ بھی من جانب اللہ متعین ہے، چاہے عورت ماں یا نانی یا دا دی کے روپ میں ہویا بہن، بیوی، بیٹی کی (۳) درمختار ۲/۶۳۵ آ سان اصولِ ميراث) (51

شکل میں ہو، ہر حال میں اسے مقررہ حصہ ملتا ہے ، اگر کوئی شخض اپنے مال میں سے عورتوں کو محروم کرتا ہے تو وہ کل قیامت میں جنت میں داخل نہیں ہوگا۔

عموماً لڑکیوں کی شادی کے موقع پر جہیز کے نام سے طے شدہ رقم اور سامان دیتے ہیں، اور جب وراثت کی تقسیم کا موقع آتا ہے تو لڑکیوں کو بیہ کہہ کر وراثت سے محروم کر دیا جاتا ہے کہ تہماری شادی میں جو سامان اور رقم دی گئی ہیں وہی تمہارا حصہ ہے، اب تہمیں کچھ ہیں طے گا، یہ عور توں کے ساتھ بڑی ناانصانی ہے، اس سے بچنا چا ہے ؛ اس لئے کہ جہیز کے نام پر دی جانے والی رقم وراثت میں داخل نہیں ہے، ؛ اگر چہ جہیز کے نام پر کتنی ہی رقم کیوں نہ دی گئی ہو؛ کیونکہ وراثت کا استحقاق تو مرنے کے بعد ہوتا ہے۔

نابالغ وارثؤن كانتكم

جس طرح وراثت میں عورتوں کا حصہ ہے اسی طرح نابالغ بچوں اور بچیوں کا بھی حصہ ہے، نہاں ان کی طرف سے ان کا کوئی ولی یا حصہ ہے، نہاں ان کی طرف سے ان کا کوئی ولی یا سر پرست وراثت حاصل کرے گا اوراس کے بالغ اور عقلمند ہونے تک اس کی حفاظت کریگا، تقسیم کے وقت اگروہ اپنے حصہ سے دست بردار ہوجائے یا اس میں سے بچھ صدقہ ، خیرات یا مہدیہ کرنے کی اجازت دیں تو اس کا کوئی اعتبار نہیں ہے ، کیونکہ اس وقت وہ اس طرح کے تصرف کرنے کا اہل نہیں ہے۔

پینشن (وظیفه) کی رقم کی تقسیم

میت کے وظیفہ یا پنشن کے بقایا جات جواس کی موت کے بعد وصول ہوں ان کی بھی دوسرے ترکہ کی طرح تقسیم ہوگی ؛ لیکن اگر موت کے بعد پنشن جاری رہی جس کو فیملی پنشن کہتے ہیں تو سرکاری کا غذات میں جس کا نام پنشن فارم میں درج ہے صرف وہی وصول کرنے کاحق دار ہوگا۔

آ سان اصولِ میراث 🕽 🕏 52

منه بولى اولا دكاحكم

کسی مرد یاعورت نے کسی لڑ کے یالڑ کی کو منہ بولا بیٹا یا بیٹی بنالیا ہوتو وہ لڑ کا یالڑ کی اس مرد یاعورت کے ترکہ کامستحق نہیں ہوگا۔

قضہ سے پہلے میراث معاف کرنے سے معاف نہیں ہوگی

اگرکوئی شخص تقسیم میراث سے پہلے اپنا حصہ دوسروں کے لئے چھوڑ نا جا ہے تو نہیں چھوڑ سکتا ، تقسیم میراث سے پہلے اس کاحق وراثت ساقط نہیں ہوتا کیونکہ حق میراث اختیاری نہیں بلکہ اضطراری ہے۔(۱) ہاں میراث کی تقسیم کے بعدا گراپنا مقررہ حصہ سی کودینا جا ہے تو دے سکتا ہے۔

میراث کی تقسیم میں تاخیر کرنا کیساہے؟

ہمارے معاشرہ میں میت کی تجہیز و تکفین کے بعد میراث کی تقسیم میں بڑی کوتا ہی پائی جاتی ہے، والد کے انتقال پر والدہ کی رعایت کرتے ہوئے یا خاندان کے بڑوں کی وجہ سے میراث تقسیم نہیں کی جاتی ، یہ نامناسب ہے، اس میں حق والوں کا حق دینے میں تاخیر ہوتی ہے، اسلئے فقہاء نے لکھا ہے کہ میراث کی تقسیم میں تاخیر کرنا مناسب نہیں ہے، بسا اوقات تاخیر کی وجہ سے وارثین کے درمیان اختلافات بیدا ہوتے ہیں (۲)

اللہ تعالی سے دعا ہے کہ میں پورے دین پر چلنے کی تو فیق عطافر مائے ، میراث کے حوالے سے پائی جانے والی غفلتوں سے درگز رفر ماکراس کے ازالہ کی ہمت عطافر مائے اور امت مسلمہ کی تمام پریشانیوں اور مشکلات کو دور فر ماوے۔ آمین

⁽۱)الدرالمخار

⁽٢) واقعات المقتيين٢٢٦

عارف بالله حضرت مولا ناشاه مجمه جمال الرحمٰن صاحب دامت بركاتهم

مولا نامجرغیاث الدین حسامی سلمہ نے'' آسان اصول میراث' کے نام سے ایک رسالہ مرتب فرمایا ہے، جس پرمولا نامفتی جمال الدین صاحب مد ظلہ کی تقریظ بھی ہے، احقر کو با قاعدہ مطالعہ کا موقعہ نہیں مل سکا۔ زبان سادہ، عام فہم ہے طلبا وطالبات کو انشاء اللہ اس رسالہ سے مسائل میراث کو بجھنے میں مدد ملے گی۔اللہ تعالی ان کی بیکا وش قبول فرمائے، اور اس کو نافع بنائے۔ آمین

حضرت مولا نامفتي محمر جمال الدين صاحب دامت بركاتهم

مولا نامحرغیاث الدین حسامی زیدعلمه وفضله - استاذ حدیث جامعه عائشه صدیقه للبنات مصری گنج - نے" آسان اصول میراث" نامی ایک کتاب ترتیب دی ہے، جس میں مناسخه تک کے سارے اصول میراث کو آسان زبان میں سمجھایا ہے، اور مثالوں سے اس کی وضاحت کی ہے، میں نے بھی اس کتاب کواول تا آخر پڑھا ہے، اور مفید پایا ہے -

ضرورت ہے کہ اہل مدارس اس کتاب پر سنجیدگی سے غور فرما ئیں اور سراجی سے پہلے اس کتاب کو داخل درس کر کے طلبہ کی آسانی کا سامان پیدا فرما ئیں ، یوں بھی اگر سراجی پڑھنے کے دوران اس کتاب سے مددلی جائے تو نفس مسکلہ کے سمجھنے میں بڑی کار آمد ثابت ہوگی۔

حضرت مولانا خالدسيف الله رجماني صاحب دامت بركاتهم

اردوزبان میں اس موضوع پر کم کھا گیا ہے، محبّ عزیز مولا نامجر غیاف الدین حسامی شکریہ کے مستحق ہیں کہ انہوں نے اس موضوع پر بڑی خوش اسلوبی کے ساتھ قلم اٹھایا ہے اوراحکام میراث کا خلاصہ اورعطر پیش کردیا ہے، کتاب واقعی اسم بامسمی ہے اور نہایت آ سان اور عام فہم زبان میں مسائل پر روشنی ڈالی گئی ہے، امید ہے کہ یہ کتاب نہ صرف طلبہ کہ ارس کے لئے مفید ہوگی؛ بلکہ شعبہ قانون سے تعلق رکھنے والے اصحابِ ذوق اور دوسرے اہل دائش کے لئے بھی ایک بہترین ملمی سوغات ثابت ہوگی، دعا ہے کہ اللہ تعالی ان کی اس کاوش کو قبول فرمائے، لوگوں کو اس سے نفع اٹھانے کی توفیق عطافر مائے، مؤلف کے ذریعہ مزید میں خدمت سرانجام پائے، نیز مسلمانوں کو احکام شریعت کے مطابق قانون میراث کو نافذ کر فی توفیق میسر ہو، و اللہ ھو المستعان۔